

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
623107, город Первоуральск Свердловской области, улица Зои Космодемьянской, дом 20
телефон: 63-15-47, факс 63-13-97.
E-mail:chkola28@mail.ru
Сайт школы: <https://28prv.uralschool.ru>

Рассмотрено:
на педагогическом совете
от 28.08.2021 г. протокол № 1

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол от «28» августа 2020 г. № 1

Принято с учётом мнения Совета обучающихся
протокол от 09.09.2020 г. № 1

Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 28
А.В. Селюнина
(приказом от 18.09.2020г. № 322)



**Программа
профилактики жестокого обращения и насилия в отношении
несовершеннолетних в семье, школе и макросреде
МАОУ СОШ №28 на 2020 – 2025 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде разработана на основе УКРФ, СК РФ, КОАП (последняя редакция)
Разработчики Программы:	Заместитель директора по ВР Пусько О.Е. Социальный педагог: Зуева А.А.
Цель программы:	Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение первичной профилактической работы по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде. - способствование формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей, педагогов. - способствование повышению правовой грамотности несовершеннолетних. - создание системы работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних. - ведение мониторинга фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних. - оказание комплексной помощи несовершеннолетним и семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с несовершеннолетними. - корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.
Основные направления Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская (диагностическая) работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка. 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетним. 3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов. 4. Воспитательная работа: вовлечение в досуговую, трудовую деятельность, вовлечение в кружки и секции МАОУ «СОШ № 28», ДК «Рябинушка», ЦДТ и ПНТЗ г.Первоуральска, Велоспорт, Духовно просветительский центр «Покров» и др. организации.
Современные образовательные технологии:	<ul style="list-style-type: none"> - технология профилактической работы; - здоровьесберегающая технология; - технология диагностической деятельности; - технология работы социального педагога с семьей.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде. - формирование жизненной позиции

	<p>несовершеннолетнего и родителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества с субъектами профилактики по предупреждению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним в семье, макросреде - организация индивидуальной работы с семьей обучающегося по предупреждению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним в семье, макросреде
Критерии выполнения Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методов работы с обучающимися и семьями по предупреждению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде; - отсутствие / снижение/ количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде.
Сроки реализации Программы:	2020 – 2025 годы.
Организация контроля за исполнением Программы:	Администрация МАОУ «СОШ № 28»

Пояснительная записка

Родительский дом и семья являются для несовершеннолетних детей гарантами стабильности и надежности. Однако, в современных условиях многие семьи не смогли адаптироваться и сформировать защитные механизмы. Снизился воспитательный потенциал, ухудшился нравственно-психологический климат в семейной сфере и обществе в целом. Отчуждение родителей от детей, нарастание процессов деформации семьи, разрушение нравственно-этических норм, социальных связей, обострение криминогенной ситуации, ухудшение здоровья детского населения, недостаточное - все это привело к снижению уровня защищенности детей и подростков.

Жестокое обращение с ребенком – это все формы или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, заботы, пренебрежение, торговля или другие формы собные привести или приводящие к фактическому ущербу ребенка, его выживания, развития или достоинства в ний ответственности, доверия или власти.

Насилие над ребенком наносит ему не только материальный ущерб или угрожает его физической жизни. Оно несет с собой тяжкие моральные и психологические проблемы: постоянная боязнь оказаться объектом насилия в сфере непосредственного социального окружения перерастает в сильное психологическое давление, которое ведет к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов и т.д.

Насильственные действия могут иметь вид физического, вербального, психического и социального насилия. Не все виды насилия уголовно наказуемы, в частности домашнее насилие. Такой вид насилия включает многие насильственные действия, в том числе ограничения доступа к еде, одежде, учебе, социальным услугам; унижение достоинства; нарушение внутренней границы личностных переживаний; игнорирование потребностей и интересов ребенка и др.

Рост «социального сиротства» сопровождается воспитанию детей в приемных чужих семьях, сокращение базы досуга детей школьного возраста, доминирование культа «успехи через насилие».

К факторам риска жестокого обращения родителей с детьми, по мнению ряда исследователей, относятся:

- алкоголизм, признаки асоциальной личностной деформации и криминальность, психопатические черты в виде психической ригидности с аффективной возбудимостью;
- отсутствие социально-психологической поддержки со стороны супруга, родственников;
- низкая самооценка у родителей, снижение толерантности и личностные проблемы.

Школьная среда в общеобразовательной школе, переживающей нарастающую дифференциацию программ, внедрение «элитарных» форм обучения, создает зоны повышенной конфликтности между сверстниками различных социальных групп. Это приводит к повышению агрессивности в системе межличностных отношений.

Большая группа детей находится в условиях криминального окружения и не только вовлекается в преступную деятельность, но и подвергается риску различных форм насилия.

Для устранения причин, способствующих возникновению в семьях насилия, жестокого обращения с детьми, необходимо организовать планомерную, комплексную профилактическую работу с неблагополучными семьями, направленную на восстановление семьи, обеспечение в ней условий для соблюдения прав ребенка. Необходимо направить усилия всех субъектов профилактики на организацию индивидуальной профилактической работы, реабилитацию семей и детей, находящихся в социально опасном положении, для того, чтобы своевременно выявлять неблагополучные семьи, корректировать их проблемы как можно на более ранней стадии, помочь семье противостоять трудностям, содействовать в разрешении кризисных ситуаций, чтобы сохранить безопасность ребенка, его связь с кровной семьей, везде, где это возможно стремиться сохранить ребенку его биологическую семью.

План мероприятий по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде 2020 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Диагностическая деятельность</i>			
1	Наблюдение с целью выявления несовершеннолетних, которые могут быть подвержены случаям жестокого обращения в семье, школе и макросреде: трудности в обучении, неорганизованность, агрессия, замкнутость, неуравновешенность, неуверенность в себе, непонятная боязнь чего или кого-либо, трудности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, воровство и т.п.	постоянно	Администрация школы, кл. руководители, психолог, социальный педагог
2	Выявление родителей, обучающихся нарушающих права детей, то есть применяющих к ним физическое или психическое насилие: - наблюдение; - диагностика агрессивности родителей детей, имеющих трудности в адаптации, выявление методов воспитательного воздействия; - диагностика поведения обучающихся в коллективе, семье, макросреде.	постоянно	Администрация школы, кл. руководители, психолог, социальный педагог
3	Диагностика особенностей семейного воспитания семей «группы риска». Выявление психологических проблем родителей, которые ведут к нарушению прав ребенка в семье.	постоянно	Психолог
4	Ведение мониторинга фактов жестокого	постоянно	Социальный педагог

	обращения и «банка данных» обучающихся и семей «группы риска»		
Первичная профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде			
<i>Работа с педагогически коллективом</i>			
1	Систематическое проведение совещаний по проблемам работы с подростками, по профилактике жестокого обращения, соблюдения Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188 - ПП	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Участие в педсоветах школы	ежегодно	Социальный педагог, психолог, врач, инспектор ОДН
3	Проведение всеобуча по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог, психолог
4	Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов с инспектором ОДН ОМВД по г.Первоуральску	ежегодно	Инспектор ОДН, заместитель директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>			
1	Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Проведение индивидуальных консультаций узких специалистов (психолог, нарколог, и др.) для родителей.	ежегодно	Медицинский работник школы
3	Беседы с родителями по вовлечению детей в кружки, секции, занятия внеурочной деятельности	постоянно	Кл.руководители
4	Беседы по соблюдению законодательства Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188 - ПП об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей	Ежемесячно	Кл.руководители, соц.педагог, инспектор ОДН
5	Лектории и индивидуальные консультации школьного психолога	ежемесячно	Психолог
6	Индивидуальные консультации и беседы с родителями по профилактике фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, бродяжничества, правонарушений и т.д.	ежемесячно	Администрация школы, кл.руководители,
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Беседы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде, профилактике правонарушений, бродяжничестве	ежемесячно	Кл. руководители, социальный педагог
2	Беседы с обучающимися по вовлечению в кружки, секции МАОУ «СОШ № 28», ДК «Рябинушка», ЦДТ и ПНТЗ г.Первоуральска, Велоспорт, Духовно просветительский центр «Покров»	постоянно	Кл.руководители
3	Беседы по повышению правовой грамотности обучающихся «Мое право – мой выбор – моя ответственность»:	В течение года	Социальный педагог

	«Конвенция о правах ребенка» «Что такое права человека» «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»		
4	Организация временного трудоустройства обучающихся	лето	Социальный педагог
5	Работа по профилактике жестокого обращения и правонарушений совместно с инспектором ОДН	По совместному плану	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Инспектор ОДН
Индивидуальная работа с обучающимися семьями «группы риска»			
1	Беседы инспектора ОДН	В течение	Инспектор ОДН
2	Контроль учебы, поведения в школе, занятий в кружках, спортивных секциях.	В течение года	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
3	Организация временного трудоустройства	лето	Социальный педагог
4	Индивидуальные занятия школьного психолога	постоянно	Психолог
5	Индивидуальные беседы с обучающимися и семьями «группы риска». Индивидуальная профилактическая помощь. Посещение квартир	постоянно	Социальный педагог, администрация школы, кл. руководители
6	Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог социальный педагог Кл.рук.,
7	Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

**Алгоритм работы по фактам жестокого обращения
в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде**

2020 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Наблюдение с целью выявления несовершеннолетних, которые могут быть подвержены случаям жестокого обращения в семье, школе и макросреде.	постоянно	Администрация школы кл. руководители, психолог, социальный педагог,
2	Поступление информации о жестоком обращении в отношении несовершеннолетнего (от ребенка, сверстника, соседей, друзей, прохожих, поликлиники, полиции, органов социальной защиты, граждан и т.д.)	При выявлении	Администрация школы
3	В соответствии с п.3 ст.56 семейного кодекса РФ должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При	При выявлении	Администрация школы

	получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.		
4	Сообщение в полицию или инспекцию по делам несовершеннолетних.	При выявлении	Администрация школы
5	Расследование сигнала о случае жестокого обращения. Выявление причин и условий. Проверка фактов (имел ли случай жестокого обращения, безопасно ли ребенку оставаться в семье).	При выявлении	Администрация школы, Социальный педагог
6	Социально-психологическая диагностика семьи.	При выявлении	Психолог
7	Оценка физического или психического состояния несовершеннолетнего	При выявлении	Психолог, врач, администрация
8	Организация защиты ребенка: - изъятие из семьи - перевод на другую форму обучения / в другое образовательное учреждение - индивидуальная работа психолога - индивидуальная работа субъектов профилактики.	По мере выявления	Администрация школы, социальный педагог