

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
623107, город Первоуральск Свердловской области, улица Зои Космодемьянской, дом 20
телефон: 63-15-47, факс 63-13-97.
E-mail:chkola28@mail.ru
Сайт школы: <https://28prv.uralschool.ru>

Рассмотрено:
на педагогическом совете
от 28.08.2021 г. протокол № 1

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол от «28» августа 2020 г. № 1

Принято с учётом мнения Совета обучающихся протокол от
09.09.2020 г. № 1



**Программа
профилактики самовольных уходов обучающихся в MAOU СОШ
№ 28
на 2020 – 2025 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике самовольных уходов обучающихся МАОУ СОШ № 28
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР: Пусько О.Е. Социальный педагог: Зуева А.А.
Цель программы	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условия для успешной адаптации личности обучающегося через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению фактов самовольных уходов несовершеннолетних.
Задачи программы	- выявление детей склонных к бродяжничеству и совершению самовольных уходов из семьи, школы; - создание системы работы по профилактике правонарушений и бродяжничества; - корректировка девиантного поведения подростков с целью их адаптации в социуме.
Основные направления программы	1. Исследовательская (диагностическая) работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка. 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление фактов бродяжничества и отклонений в поведении несовершеннолетнего 3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов по работе с несовершеннолетними. 4. Воспитательная работа: вовлечение в досуговую, трудовую деятельность, вовлечение в объединения и секции МАОУ СОШ № 28, ДК «Рябинушка», ЦДТ и ПНТЗ г.Первоуральска, Велоспорт, Духовно просветительский центр «Покров» и др. организации.
Современные образовательные технологии	- технология профилактической работы; - здоровьесберегающая технология; - технология диагностической деятельности; - технология работы социального педагога с семьей.
Ожидаемые результаты	- Снижение числа правонарушений, пропуски занятий без причины и самовольных уходов, совершенных обучающимися МАОУ СОШ №28. - Формирование жизненной позиции несовершеннолетнего. - Организация сотрудничества с субъектами профилактики по предупреждению самовольных уходов, бродяжничества обучающихся. - Организация работы с семьей обучающегося по предупреждению правонарушений, самовольных уходов и бродяжничества несовершеннолетних.
Критерии выполнения программы	- контроль за обучающимися осуществляющие бродяжничества, самовольных уходов; - контроль количества правонарушений,;
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 годы.
Организация контроля за исполнением программы:	- администрация МАОУ СОШ № 28

Пояснительная записка

В соответствии с Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188 - ПП, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Статистика совершения самовольных уходов обучающимися МАОУ «СОШ № 28»

Показатели	2019	2020	2021
Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188 - ПП	1	0	0

Мониторинг фактов самовольных уходов обучающимися

2019 г.

Ф.И.О.несовершеннолетнего, год рождения	Семейное положение	Ф.И.О.родителя (законного представителя)	Домашний адрес	Откуда ушел (ушла)
Маханькова Валерия, 06.12.2001г.р г.р. (бродяжничество)	домашняя	Мелехина К.В.	Василевского, 6	Из дома

2020 г.

Ф.И.О. несовершеннолетнего, год рождения	Семейное положение	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Домашний адрес	Откуда ушел (ушла)
0	0	0	0	0

В работе по недопущению самовольных уходов – главное – это профилактика. Поведение подростка – это внешнее проявление сложного процесса становления его характера. В этой связи довольно часто возникают осложнения психологического характера. Корректирование отклоняющегося поведения «трудного» подростка очень сложно. Необходимо разбираться не только в сущности происходящих общественных процессов, но и знать психологические факторы трудновоспитуемости, формы проявлений нарушения поведения, возрастных особенностей психики, основные причины появления «трудных» детей и подростков.

Ребенок растет в семье. Семья – это персональная среда жизни и деятельности ребенка, качество которой определяется несколькими параметрами, такими как демографический, гигиенический, экономический. Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Школа взаимодействует с родителями в следующих направлениях: информационное, воспитательно-развивающее, формирующее, охранно-оздоровительное, контролирующее, бытовое. При этом полное взаимодействие невозможно без педагогического и психологического изучения семьи.

Изучение семьи ученика проводится, как правило, классным руководителем. Много может почерпнуть из этого и учитель – предметник, ведь изучение семьи позволяет понять стиль жизни ребенка, познакомиться с ним, понять уклад жизни семьи, ее традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ребенка с родителями, бабушками и дедушками, младшими и старшими братьями и сестрами.

При изучении семьи классный руководитель и социальный педагог интересуются:

- 1 социально-бытовыми условиями,
- 2 материальной обеспеченностью,
- 3 количеством детей в семье,
- 4 родственниками, проживающими совместно,
- 5 условиями проживания детей,
- 6 хобби семьи, увлечениями, совместной организации досуга.

Работа с родителями ведется и на родительских лекториях. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления.

Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Поскольку главной целью школы является реализация концепции личностно-ориентированного обучения, то основной работой с родителями является индивидуальная работа: беседы, встречи, корректировка знаний ребенка с учетом его способностей и состояния здоровья. Как правило, такая работа дает высокий положительный результат, так как направлена на оказание помощи одному ребенку и его семье, эта работа наиболее тактична по отношению к родителям и к самому ученику, так как она позволяет корректировать ситуацию более детально и оказывать ребенку реальную помощь, в отличие от родительских собраний, на которых педагог во избежание некорректного поведения по отношению к родителям, не может при всех указать на ошибки ребенка. Родителям очень нравится такая форма взаимодействия, они чаще приходят в школу, иногда даже по собственной инициативе, чтобы не только узнать о состоянии дел ребенка, но и проконсультироваться с педагогами по воспитательным вопросам.

Социальным педагогом и классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, контроля подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

В результате сложившейся практики случаи самовольных уходов обучающимися нашего образовательного учреждения в последние годы крайне редки. Система работы позволяет школе быстро и правильно реагировать в таких ситуациях.

План реализации программы по профилактике самовольных уходов 2020-2025 учебный год

1. Организационно – методическая работа по первичной профилактике

Содержание	Сроки	Ответственные
Изучение социальных паспортов классов, школы. Составление «Банка данных» обучающихся «группы риска»	ежегодно	Социальный педагог
Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов с инспектором ОДН ОМВД по г.Первоуральску	ежегодно	инспектор ОДН Заместитель директора по ВР,
Систематическое проведение оперативных совещаний по проблемам работы с подростками	ежегодно	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в педсоветах школы	ежегодно	Социальный педагог
Проведение всеобуча по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних, соблюдения ФЗ-№120, ОЗ-№ 73.	ежегодно	Социальный педагог
Проведение индивидуальных консультаций узких специалистов (психолог, нарколог) для родителей, детей.	ежегодно	Школьный врач
Создание кружков и секций для привлечения в них подростков «группы риска».	ежегодно	Заместитель директора по ВР
Проведение бесед по привлечению в кружки и секции при МАОУ «СОШ № 28», ДК «Рябинушка», ЦДТ и ПНТЗ г.Первоуральска, Велоспорт, Духовно-просветительский центр	постоянно	кл. руководители, социальный педагог
Вовлечение подростков «группы риска» в общественно-значимую деятельность в классе и школе: КТД и разовые поручения	постоянно	кл. руководители
Ведение систематического учёта и контроля занятости детей с девиантным поведением.	постоянно	Заместитель директора по ВР кл. руководители
Организация различных видов деятельности во внеурочное время.	постоянно	кл. руководители

2. Диагностическая работа по первичной профилактике

Анкетирование обучающихся (с согласия родителей) на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	ежегодно	Кл.руководители Психолог
Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере воспитанников	в течение года	Психолог
Профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов	в течение года	Психолог

**3. Предупредительно – профилактическая работа по первичной профилактике самовольных уходов:
- с педколлективом**

Систематическое проведение совещаний по проблемам работы с подростками, соблюдения ФЗ-№120, ОЗ-№73	ежегодно	Заместитель директора по ВР
Участие в педсоветах школы	ежегодно	Социальный педагог

- с родителями (каждую четвертую неделю месяца)

Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций узких специалистов (психолог, нарколог, и др.) для родителей.	ежегодно	школьный врач
Беседы по соблюдению законодательства РФ; ФЗ-№120, ОЗ-№73	ежемесячно сентябрь – май	кл. руководители
Лектории школьного психолога, профилактические беседы инспектора ОДН (по приглашению)	ежемесячно	Психолог, инспектор ОДН
Индивидуальные консультации и беседы с родителями по профилактике бродяжничества, правонарушений и т.д.	ежемесячно	кл. руководители, администрация

- с обучающимися (каждую четвертую неделю месяца)

Беседы по соблюдению законодательства РФ; ФЗ-№120, ОЗ-№73	ежемесячно сентябрь – май	кл. руководители администрация соц. педагог
Беседы с обучающимися по вовлечению в кружки, секции, занятия внеурочной деятельности	постоянно	кл. руководители
Работа ОО по тематике «Мы выбираем ЗОЖ»	в течение года	Заместитель директора по ВР, врач кл. руководители
Беседы по повышению правовой грамотности обучающихся «Мое право – мой выбор – моя ответственность»: «Конвенция о правах ребенка» «Что такое права человека» «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»	в течение года	Социальный педагог
Цикл коррекционно-развивающих занятий «Я учусь владеть собой» (средний и старший школьный возраст) «Общаться на равных», «Доверяй близким» «Делись чувствами с окружающими» «Избегай ошибок в общении», «Навыки самоконтроля»	в течение года	Психолог
Занятия с обучающимися: «Уверенность в себе и ее роль в развитии человека» «Агрессия. Конфликты и их роль в усилении своего Я» «Ценности и их роль в жизни человека»	в течение года	Психолог
Профориентационные занятия по программе «Мой выбор» (5-7, 8 -11 класс) и индивидуальные консультации по выбору профессии: «Классификация профессий. Куда пойти учиться» «Интерес, склонности и выбор профессии» «Как достичь успеха в профессии»	в течение года	Психолог, социальный педагог
Организация временного трудоустройства обучающихся	лето	Социальный педагог

Работа по профилактике правонарушений с инспектором ОДН	по совместному плану	Заместитель директора по ВР инспектор ОДН
---	----------------------------	---

4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Беседы инспектора ОДН	в течение года	Инспектор ОДН
Контроль учебы, поведения в школе, занятий в кружках, спортивных секциях.	в течение года	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
Организация временного трудоустройства	лето	Социальный педагог
Вовлечение воспитанников в творческую жизнь, в кружки, секции, социально-значимые мероприятия	в течение года	кл. руководители
Индивидуальная психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	в течение года	Психолог
Индивидуальная профилактическая помощь	в течение года	Социальный педагог
Ведение банка данных обучающихся совершивших самовольные уходы	в течение года	Социальный педагог
Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка	в течение года	Психолог, социальный педагог, кл. руководитель

**План / алгоритм по профилактике
самовольных уходов несовершеннолетних из семьи**

2020 – 2025 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Ответственное лицо	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1.	В случае отсутствия обучающегося в школе в определенное время без уважительных причин:			
1.1.	Связь с родителями и ребенком по телефону. В случае отсутствия связи с родителями - посещаются предполагаемые места нахождения обучающегося;	Классный руководитель Социальный педагог	в течение 2-х часов	
1.2.	ведется поиск через друзей, родственников, знакомых;	Классный руководитель Социальный педагог	в течение 2-х часов	
1.3.	информация доводится до сведения администрации учреждения, если нет сведений об обучающемся более 3-х часов.	Классный руководитель,	в течение получаса	
2.	Информирование о самовольном уходе несовершеннолетнего из семьи, школы			
2.1.	правоохранительные органы;	Директор ОУ Заместитель директора по УВР родители(лица, их заменяющие)	по истечении 2-х часов	
2.2.	органы опеки и попечительства (при необходимости);	Заместитель директора по УВР Соц. педагог Родители	по истечении 2-х часов	
2.3.	территориальный орган управления образованием;	Директор Заместитель директора по УВР	по истечении 2-х часов	
3.	Проводится служебное расследование по факту самовольно-го ухода несовершеннолетнего.	Заместитель директора по УВР	оперативно	
4.	Поддерживается связь с родственниками, друзьями, знакомыми.	Заместитель директора по УВР Соц. педагог	до момента возвращения ребенка	
5.	Вопрос о ходе розыскных мероприятий рассматривается на оперативном совещании.	Директор ОУ Заместитель директора по УВР	до момента возвращения ребенка	
6.	По возвращении несовершеннолетнего проводится индивидуальная работа (выявление причин ухода, проблем в организации его жизнедеятельности): <input type="checkbox"/> беседа; <input type="checkbox"/> тестирование;	Классный руководитель Администрация ОУ№28 Социальный педагог Орган опеки попечительства, УСП, ГМЦ	в течение месяца	

	<input type="checkbox"/> классификация проблем <input type="checkbox"/> профилактической работы; <input type="checkbox"/> привлечение специалистов, проводящих профилактическую работу среди молодежных субкультур (при необходимости).	г.Первоуральск, ТКДН и ЗП г.Первоуральск, Управление образования ГО Первоуральска, Инспектор ОДН, сотрудники ДГБ		
7.	Отчет по выполнению алгоритма действий в Управление образования и ТКДН и ЗП г.Первоуральска.	Директор, Заместитель директора по УВР	по истечении недели/ месяца после случая	
8.	Отслеживание эффективности проведенной воспитательной и профилактической работы, в т.ч. индивидуальной программы профилактики (в случаях попытки суицида, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних).	Субъекты профилактики, Директор, Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	На протяжении всего периода нахождения ребенка в образовательном учреждении	
9 Организация работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и школы с пед.коллективом, родителями и обучающимися				
9.1.	Оперативное совещание для пед.коллектива по профилактике самовольных уходов	Соц.педагог	Сентябрь	
9.2.	Информирование родителей по профилактике самовольных уходов на общешкольных родительских собраниях	Директор, заместитель директора по УВР	Октябрь, Февраль, май	
9.3.	Информирование родителей по профилактике самовольных уходов на классных родительских собраниях, при индивидуальных встречах	Классные руководители	Сентябрь, декабрь, апрель	
9.4.	Проведение бесед и классных часов с обучающимися по профилактике самовольных уходов	Классные руководители	Сентябрь, декабрь, май	
9.5.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска» по профилактике самовольных уходов	Администрация ОУ, соц.педагог, классный руководитель, инспектор ОДН	В течение года	

**Алгоритм работы по фактам жестокого обращения
в отношении несовершеннолетних в семье, школе и макросреде**

2020 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Наблюдение с целью выявления несовершеннолетних, которые могут быть подвержены случаям жестокого обращения в семье, школе и макросреде.	постоянно	Администрация школы, кл. руководители, психолог, социальный педагог
2	Поступление информации о жестоком обращении в отношении несовершеннолетнего (от ребенка, сверстника, соседей, друзей, прохожих, поликлиники, полиции, органов социальной защиты, граждан и т.д.)	При выявлении	Администрация школы
3	В соответствии с п.3 ст.56 семейного кодекса РФ должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.	При выявлении	Администрация школы
4	Сообщение в полицию или инспекцию по делам несовершеннолетних.	При выявлении	Администрация школы
5	Расследование сигнала о случае жестокого обращения. Выявление причин и условий. Проверка фактов (имел ли случай жестокого обращения, безопасно ли ребенку оставаться в семье).	При выявлении	Администрация школы, социальный педагог
6	Социально-психологическая диагностика семьи.	При выявлении	Психолог
7	Оценка физического или психического состояния несовершеннолетнего	При выявлении	Психолог, врач, администрация
8	Организация защиты ребенка: - изъятие из семьи - перевод на другую форму обучения / в другое образовательное учреждение - индивидуальная работа психолога - индивидуальная работа субъектов профилактики.	По мере выявления	Администрация школы, социальный педагог