

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
623107, город Первоуральск Свердловской области, улица Зои Космодемьянской, дом 20  
телефон: 63-15-47, факс 63-13-97.  
E-mail: [chkola28@mail.ru](mailto:chkola28@mail.ru)

### Аналитическая справка

#### об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 - 11-х классов) в 2020-2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 г. № 614-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

В соответствии распоряжения управления образования городского округа Первоуральск «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях городского округа Первоуральск в 2020/2021 учебном году» от 18.09.2020 г № 853 с 28.09.2020 по 26.10.2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 16 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физическая культура, немецкий язык, химия, география, информатика, физика) приняли участие 294 школьников, что составляет (43% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проведения олимпиады на ШМО учителей школы разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, составлен график проведения школьного этапа олимпиады, утвержден состав жюри по каждому общеобразовательному предмету, разработан график проведения олимпиад, составлено расписание.

На основании предоставленных работ обучающихся и заполненных протоколов учителей предметников была составлена рейтинговая таблица с результатами олимпиады по каждому предмету.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Анализ результатов школьного этапа Олимпиады обучающихся 4 –х классов показал следующее:

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| №  | Предмет          | Количество участников |           |           |           |           |           |           |           | Кол-во участников школьного этапа |
|----|------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
|    |                  | 4 кл                  | 5 кл      | 6 кл      | 7 кл      | 8 кл      | 9 кл      | 10 кл     | 11 кл     |                                   |
| 1  | Английский язык  | 0                     | 10        | 4         | 6         | 2         | 0         | 0         | 0         | 22                                |
| 2  | Астрономия       | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1                                 |
| 3  | Биология         | 0                     | 0         | 0         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 11                                |
| 4  | География        | 0                     | 0         | 0         | 6         | 1         | 2         | 0         | 2         | 11                                |
| 5  | Информатика      | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 1                                 |
| 6  | История          | 0                     | 6         | 3         | 3         | 4         | 3         | 1         | 3         | 23                                |
| 7  | Литература       | 0                     | 2         | 7         | 2         | 4         | 4         | 1         | 1         | 21                                |
| 8  | Математика       | 15                    | 14        | 10        | 3         | 6         | 4         | 2         | 2         | 56                                |
| 9  | Немецкий язык    | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 6         | 2         | 2         | 10                                |
| 10 | МХК              | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
| 11 | Обществознание   | 0                     | 0         | 1         | 3         | 4         | 6         | 5         | 0         | 19                                |
| 12 | ОБЖ              | 0                     | 0         | 0         | 13        | 5         | 7         | 0         | 2         | 27                                |
| 13 | Право            | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
| 14 | Русский язык     | 10                    | 2         | 8         | 1         | 6         | 9         | 1         | 1         | 38                                |
| 15 | Технология       | 0                     | 0         | 12        | 6         | 0         | 0         | 0         | 0         | 18                                |
| 16 | Физика           | 0                     | 0         | 0         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6                                 |
| 17 | Физкультура      | 0                     | 6         | 3         | 2         | 3         | 5         | 3         | 0         | 22                                |
| 18 | Химия            | 0                     | 0         | 0         | 0         | 5         | 2         | 0         | 1         | 8                                 |
| 19 | Экология         | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
| 20 | Экономика        | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
| 21 | Китайский язык   | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
| 22 | Французский язык | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
| 23 | Татарский язык   | 0                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0                                 |
|    | <b>ИТОГО:</b>    | <b>25</b>             | <b>40</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>46</b> | <b>52</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>294</b>                        |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 56 чел., русский язык -38 чел., английский язык – 22 чел., ОБЖ – 27 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 8 чел., информатика – 1 чел., астрономия – 1 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экологии, экономике, МХК – предметы отсутствуют в учебном плане.

наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 24 до 41чел.)

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

| 2019-2020уч.год             |                                   | 2020-2021уч.год             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 461                         | 144 (31%)                         | 294                         | 93(32%)                           |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 167 чел.;
- количество победителей увеличилось на 1%.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

| №  | Предмет             | Кол-во победителей и призеров | Итого % победителей и призеров |
|----|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Английский язык     | 4                             | (18 %)                         |
| 2  | Астрономия          | 1                             | (100%)                         |
| 3  | Биология            | 5                             | (45,4%)                        |
| 4  | География           | 6                             | (54,5%)                        |
| 5  | История             | 7                             | (30,4%)                        |
| 6  | Литература          | 6                             | (28,5%)                        |
| 7  | Математика          | 18                            | (32%)                          |
| 8  | Обществознание      | 3                             | (16%)                          |
| 9  | ОБЖ                 | 14                            | (52%)                          |
| 10 | Русский язык        | 9                             | (24%)                          |
| 11 | Технология          | 3                             | (17%)                          |
| 12 | Физика              | 1                             | (17%)                          |
| 13 | Физическая культура | 12                            | (54,5%)                        |
| 14 | Информатика         | 0                             | (0%)                           |
| 15 | Немецкий язык       | 2                             | (20%)                          |
| 16 | Химия               | 2                             | (25%)                          |
|    | <b>ИТОГО:</b>       | 93                            | <b>32%</b>                     |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 52,%, биология – 45,4%, физическая культура – 54,5%, география – 54,5%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить личностно-ориентированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по ВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в следующем учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

28.10.2020 г.