

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
623107, город Первоуральск Свердловской области, улица Зои Космодемьянской, дом 20
телефон: 63-15-47, факс 63-13-97.
E-mail: chkola28@mail.ru

Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(4-х классов)
в 2020-2021 учебного года

На основании распоряжения управления образования городского округа Первоуральск «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях городского округа Первоуральск в 2020/2021 учебном году» от 18.09.2020 г № 853 в МАОУ СОШ № 28 был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся начальной школы (4 классы) по предметам русский язык и математика, который проходил с 28.09.20 и 05.10.2020 года.

Целью школьного этапа олимпиады: выявить наиболее одаренных обучающихся, оценить формирование общих интеллектуальных способностей обучающихся 4-х классов. Продолжить работу по раскрытию потенциала каждого обучающегося.

Для проведения олимпиады на ШМО учителей начальной школы разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, составлен график проведения школьного этапа олимпиады, утвержден состав жюри по каждому общеобразовательному предмету, разработан график проведения олимпиад, составлено расписание.

На основании предоставленных работ обучающихся и заполненных протоколов учителей начальных классов была составлена рейтинговая таблица с результатами олимпиады по каждому заданию.

Анализ результатов школьного этапа Олимпиады обучающихся 4 –х классов показал следующее:

В школьном этапе Олимпиады по русскому языку, математике принимали участие **25** обучающихся, что составляет 26% от общего числа обучающихся 4-х классов, в том числе:

Математика

4а класс – 4 обучающихся;
4б класс – 3 обучающихся;
4в класс- 5 обучающихся;
4г класс – 3 обучающихся.

Русский язык

4а класс – 4 обучающихся;
4б класс – 3 обучающихся;
4в класс- 0 обучающихся (карантин по ковиду);
4г класс – 3 обучающихся.

Призовые места заняли **8** обучающихся 4 – х классов, что составляет **83%** от всех принявших участие в школьном этапе олимпиады.

Высокий уровень подготовки по предметам математика, русский язык показали следующие учащиеся 4-х классов, ставшие победителями и призерами (занявшие 1-3 место):

По результатам олимпиады по математике личное первенство распределено следующим образом:

4 класс:

1 место -4а класс;

2 место –4 а класс;
3 место –4 а класс, 4 в класс.

В олимпиаде по русскому языку личное первенство распределено следующим образом:

4 класс:

1 место –4а класс;
2 место –4б класс; 3 место - 2 человека 4а класс.

**Рейтинговая таблица результатов по математике
по классам**

| Класс | Число победителей и призеров по классам | | | | Общее количество победителей и по классам |
|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|----------|---|
| | Победители 1 место | Победители 2 место | Победители 3 место | Призеры | |
| 4а | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4б | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4в | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по школе | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |

**Рейтинговая таблица результатов по русскому языку
по классам**

| Класс | Число победителей и призеров по классам | | | | Общее количество победителей и по классам |
|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|----------|---|
| | Победители 1 место | Победители 2 место | Победители 3 место | Призеры | |
| 4а | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 4б | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4в | | | | | карантин |
| 4г | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого по школе | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

В целом анализ результатов олимпиад показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Хороший уровень подготовки к школьному этапу и участию в городском этапе Олимпиады по русскому языку и математике показали учащиеся 5 обучающихся 4а класса, 1 обучающийся 4 в класса, 4 обучающихся Копытина 4б класс, по УМК «Школа России».

Обучающиеся 4-х классов показали самый низкий результат в олимпиаде по русскому языку: 1 обучающий выполнил 0% заданий 4 г класса, по математике 2 обучающихся выполнили 1 задание из 6 (16%) заданий 4в класса.

На основании вышеизложенного выводы следующие:

Учителями начальной школы (4 –х классов) обратить внимание на целенаправленную работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Предложения.

Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.

Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся следующих учителей: 4а, 4в, 4б (УМК «Школа России»).

Учителям 4-х классов:

систематически проводить работу с обучающимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

Всем, постоянно.

усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

Всем, постоянно.

Учителям Худяковой В.И. регулярно включать в содержание уроков математики и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Постоянно.

Осуществить контроль за выполнением рекомендаций через посещение уроков, дополнительных занятий, собеседование с учителями.

1.2 Заслушать данную справку на заседании методического объединения учителей начальных классов, в срок до 30.11.2020, ответственная руководитель ШМО начальных классов.

Дата составления справки 08.10 2020 г.

Выявлены затруднения при выполнении заданий и определены причины затруднений.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, недостаточный уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметной олимпиады говорят о необходимости подготовки обучающихся к выполнению нестандартных, творческих заданий.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы , подготовившим победителей школьного этапа по предметам: математика, русский язык , вести подготовку обучающихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.
2. Учителям начальной школы проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
3. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа олимпиады школьников, поощрить участников, призеров и победителей.
4. Составителям олимпиадных заданий: внимательно проверять задания на соответствие их с ключами.

08.10.2020 г.

Заместитель директора по ВР О.Е.Пусько