


Управление образование муниципального округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
623107 Свердловская область, г. Первоуральск, улица Зои Космодемьянской, 20
Тел./факс: 8 (3439) 63 – 15 – 47; 63 – 13 – 97
e-mail: shkola28@mail.ru
сайт: школа-28.рф

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

А.В. Селюнина
Директор МАОУ СОШ № 28
(приказ от «28» августа 2025 г. № 317)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
для обучающихся 10 класс

Первоуральск
2025

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Содержание учебного курса (34 часа)

Введение (1 час)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Организационные основы индивидуального проекта (2 часа)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (10 часов)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.

Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

Оформление исследовательского проекта (8 часов)

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытнo-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

Представление результатов исследовательского проекта (7 часов)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия. Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Раздел/Тема урока	Кол. часов
	план	факти чески		
1			Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов.	1
2			Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. План работы над проектом. Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки	1
3			Понятие и определение проблемы и актуальности темы.	1
4			Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия. Тема исследования. Актуальность исследования. Определение объекта,	1

			предмета, гипотезы, цели и задач исследования	
5			Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования	1
6			Составление плана работы над проектом Обзор исследовательских методов и методик	1
7			Применение методов исследования: опрос, беседа, наблюдение, диагностика	1
8			Применение методов исследования: тестирование	1
9			Применение методов исследования: изучение продуктов деятельности человека	1
10			Применение методов исследования: эксперимент	1
11			Статистические методы и средства формализации	1
12			Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов	1
13			Виды информации, методы поиска информации	1
14			Работа с информацией и первоисточниками. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой	1
15			Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности	1
16			Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы	1
17			Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1
18			Правила оформления основной части работы	1
19			Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1

20			Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ	1
21			Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала	1
22			Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления	1
23			Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья	1
24			Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	1
25			«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике	1
26			Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии	1
27			Невербальное и вербальное общение. Технология коммуникации	1
28			Основные правила защиты проекта	1
29			Подготовка презентации проекта	1
30			Подготовка презентации проекта	1
31			Проведение предварительной защиты проекта	1
32			Проведение предварительной защиты проекта	1
33			Индивидуальные консультации по оформлению и защите проекта	1
34			Индивидуальные консультации по оформлению и защите проекта	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074992

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026