


Управление образование муниципального округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
623107 Свердловская область, г. Первоуральск, улица Зои Космодемьянской, 20  
Тел./факс: 8 (3439) 63 – 15 – 47; 63 – 13 – 97  
e-mail: chkola28@mail.ru  
сайт: школа-28.рф

---

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «26» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
 А.В. Селюнина  
Директор МАОУ СОШ № 28  
(приказ от «28» августа 2025 г. № 317)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**Направление: общеинтеллектуальное**  
**для 9 класса общеобразовательной школы**  
**на 2025-2026 учебный год**

г. Первоуральск  
2025 г.

## **Содержание**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7
Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»	8

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»**

В ходе изучения данного курса внеурочной деятельности учащиеся 9 класса смогут достичь следующих результатов:

#### **Личностные:**

- 1) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- 2) Формирование целостного мировоззрения, включающее в себя социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) Формирование уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре и другим ценностям; умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование коммуникативной компетенции;
- 4) Освоение социальных норм и ролей, правил поведения в обществе;
- 5) Развитие морального сознания и умения принимать решения на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного поведения к своим поступкам и действиям;
- 6) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни; формирование основ экологической культуры; развитие эстетического сознания.

#### **Метапредметные:**

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- 2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки;
- 3) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить суждения и умозаключения, делать выводы;
- 4) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 5) Умение пользоваться приемами смыслового чтения;
- 6) Формирование и развитие коммуникативной компетентности: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; владение устной и письменной речью;
- 7) Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования:**

#### **Человек. Деятельность человека**

##### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

**Общество****Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

**Социальные нормы****Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры****Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Общество и человек. Личность.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Эволюция и революция. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Межличностные отношения. Глобализация.

### **Экономическая сфера.**

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Роль собственности и государства в экономике. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Рынок. Понятия спроса и предложения. Безработица как социальное явление безработицы. Налоги.

### **Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальный конфликт. Семья и семейные ценности.

### **Политическая сфера.**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей. Государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

### **Право.**

Понятие «право»; отрасли права; права человека. Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок.

### **Духовная сфера.**

Культура. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

### **Основные формы организации курса:**

1. Лекции
2. Семинары
3. Практические занятия
4. Проектная деятельность

### **Виды деятельности при реализации данного курса:**

1. Познавательная
2. Творческая
3. Проблемно-ценностное общение

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»  
9 класс (34 часа)**

№	Дата		Название раздела, темы
	план.	факт.	
			<b>1 четверть</b>
1			Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы
2			Типология обществ
3			Глобальные проблемы человечества
4			Практическое занятие по теме «Общество»
5			Деятельность человека, её основные виды
6			Личность человека. Потребности
7			Практическое занятие по теме «Личность человека»
8			Экономика, её роль в жизни общества
9			Факторы производства. Предпринимательство
			<b>Итого: 9 часов</b>
			<b>2 четверть</b>
10			Виды налогов
11			Рыночная экономика
12			Плановая экономика
13			Практическое занятие по теме «Экономическая сфера»
14			Социальная структура общества
15			Конфликты, их виды
16			Семья. Правовые основы семьи и брака
17			Практическое занятие по теме «Социальная сфера»

			<b>Итого: 8 часов</b>
			<b>3 четверть</b>
18			Политика, её роль в жизни общества
19			Государство, формы правления
20			Демократический режим правления
21			Тоталитарный режим правления
22			Политические партии РФ
23			Проблемы гражданского общества и правового государства
24			Избирательная система РФ
25- 26			Основы конституционного строя РФ
27			Практическое занятие по теме «Политическая сфера»
			<b>Итого: 10 часов</b>
			<b>4 четверть</b>
28			Понятие «право». Нормы права
29- 30			Отрасли права
31			Практическое занятие по теме «Право»
32			Культура, ее формы
33			Духовная жизнь общества
34			Практическое занятие по теме «Духовная сфера»
			<b>Итого: 7 часов</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074992

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026