

Управление образование муниципального округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
623107 Свердловская область, г. Первоуральск, улица Зои Космодемьянской, 20  
Тел./факс: 8 (3439) 63 – 15 – 47; 63 – 13 – 97  
e-mail: [chkola28@mail.ru](mailto:chkola28@mail.ru)  
сайт: школа-28.рф

---

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «26» августа 2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  А.В. Селюнина  
Директор МАОУ СОШ № 28  
(приказ от «28» августа 2025 г. № 317)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Практическая география»**  
**Направление:**  
**общеинтеллектуальное**  
**для 9 классов**  
**общеобразовательной школы**  
**на 2025 -2026 учебный год**

Первоуральск, 2025 г.

---

## Содержание

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности<br>«Практическая география»      | стр.<br>3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм<br>организации и видов деятельности  | 5         |
| 3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной<br>деятельности «Практическая география» | 7         |

## **«Практическая география»**

Курс внеурочной деятельности направлен для достижения учащимися следующих **предметных результатов:**

Учащиеся научатся:

- использовать территориальный подход как основу географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- практическим умениям использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- основам картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации;

Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география» позволяет обеспечить достижение следующих **метапредметных результатов:**

### **регулятивные:**

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;

### **познавательные:**

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения

понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному учебному предмету для приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;

**коммуникативные:**

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, решать учебную задачу во время работы в группе.

Во время изучения курса большое внимание уделяется достижению личностных результатов:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

## **и видов деятельности**

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе.

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Правила оформления работ.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии.

Тема 1. Источники географической информации.

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Тема 2. Природа Земли.

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. Природа материков и океанов.

Географическое положение, площадь материков и океанов. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Тема 4. Природа России.

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ. Геологическое

строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса.

Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

## Раздел II. Экономическая география.

### 1. Население и хозяйство России.

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

### 2. Хозяйство России.

Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение.

### 3. Экономические районы России.

Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

**Основные формы организации:** индивидуальная, групповая

**Виды деятельности:** поиск информации из различных источников географической информации, практическая работа с географической картой, подготовка сообщений, выполнение творческих заданий, презентации, интерактивные игры, обозначение на контурной карте географических объектов.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Практическая география»**

### 9класс (34ч.)

| №   | Дата |      | Раздел, тема                                                                                                   |
|-----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | план | факт |                                                                                                                |
|     |      |      | Введение.                                                                                                      |
| 1.  |      |      | Особенности экзамена в форме ОГЭ по географии в 9 классе.                                                      |
| 2.  |      |      | Как правильно подготовиться к экзамену. Типы заданий и правила их оформления.                                  |
|     |      |      | Раздел 1. Основные теории и практики по физической географии.<br>1.Источники географической информации.        |
| 3.  |      |      | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности.                                           |
| 4.  |      |      | Определение направлений, расстояний, азимута и построение профиля по плану местности.                          |
| 5.  |      |      | Определение направлений, расстояний, географических координат по карте.                                        |
| 6.  |      |      | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.                                                |
| 7.  |      |      | Составление таблицы «Развитие географических знаний о Земле».                                                  |
|     |      |      | 2.Природа Земли.                                                                                               |
| 8.  |      |      | Литосфера – твёрдая оболочка Земли.                                                                            |
| 9.  |      |      | Определение высот географических объектов, сейсмически – активных зон мира, выявление причин их возникновения. |
| 10. |      |      | Атмосфера – воздушная оболочка Земли.<br>Определение годовой и суточной амплитуды по графику.                  |
| 11. |      |      | Гидросфера – водная оболочка Земли. Определение по карте ГП реки.                                              |
| 12. |      |      | Биосфера – жизненная оболочка Земли.                                                                           |
| 13. |      |      | Географическая оболочка Земли.                                                                                 |
|     |      |      | 3.Природа материков и океанов.                                                                                 |
| 14. |      |      | Происхождение материков и впадин океанов.                                                                      |
| 15. |      |      | Океаны Земли.                                                                                                  |
| 16. |      |      | Население Земли. Человеческие расы, этносы.                                                                    |
| 17. |      |      | Северные материки. Основные черты природы.                                                                     |
| 18. |      |      | Южные материки. Основные черты природы.                                                                        |
|     |      |      | 4.Природа России.                                                                                              |
| 19. |      |      | Особенности ГП России. Административно – территориальное                                                       |

|     |  |  |                                                                                                     |
|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  |  | деление.                                                                                            |
| 20. |  |  | Рельеф и геологическое строение России.                                                             |
| 21. |  |  | Установление зависимости между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. |
| 22. |  |  | Климат. Определение основных показателей климата и типов климата по климатограммам.                 |
| 23. |  |  | Внутренние воды. Составление схемы «Классификация внутренних вод России»                            |
| 24. |  |  | Почвы России.                                                                                       |
| 25. |  |  | Природные зоны. Характеристика природных зон России.                                                |
| 26. |  |  | Природные регионы России.                                                                           |
|     |  |  | Раздел 2. Экономическая география России.<br>1.Население России.                                    |
| 27. |  |  | Население России.                                                                                   |
| 28. |  |  | Характеристика половозрастного состава населения регионов России.                                   |
|     |  |  | 2. Хозяйство России.                                                                                |
| 29. |  |  | Хозяйство России. Основные межотраслевые комплексы, их роль и значение в хозяйстве страны.          |
| 30. |  |  | Составление схемы «Классификация межотраслевых комплексов России».                                  |
|     |  |  | 3.Экономические районы России.                                                                      |
| 31. |  |  | Районирование России. Географические особенности экономических районов страны.                      |
| 32. |  |  | Характеристика состава и хозяйства экономических районов России.                                    |
| 33. |  |  | Выполнение контрольно – тренировочных заданий.                                                      |
| 34. |  |  | Типичные ошибки при выполнении заданий. Коррекция знаний.                                           |





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460074992

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 28.03.2025 по 28.03.2026