

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»**

623107, город Первоуральск Свердловской области, улица Зои Космодемьянской, дом 20
телефон: 63-15-47, факс 63-13-97.

E-mail: chkola28@mail.ru

Принято
с учётом мнения представительного органа
работников – первичной профсоюзной
организации МАОУ СОШ № 28
(протокол от 24.02.2021 г. № 2)

Согласовано
на заседании Педагогического совета
(протокол от «24» февраля 2021 г. № 5)



**ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой (проблемной) группе учителей**

1. Общие положения

1.1. Творческая (проблемная) группа - это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы, имеющих достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Творческая (проблемная) группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной предметной области или нескольким. Количество ТГ и их численность определяется педагогами школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности творческая (проблемная) группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Положение о творческой (проблемной) группе согласовано на педагогическом совете школы

1.5. Результатом работы творческой (проблемная) группы является создание педагогического продукта творческой (проблемной) деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.6. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников и по мере решения стоящих перед группой задач.

1.7. Руководитель творческой (проблемной) группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель создания

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.2. Всестороннее исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой (проблемной) личности.

3. Задачи творческой (проблемной) группы

3.1. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

3.2. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.

3.3. Разработка программы эксперимента и ее реализация.

3.4. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.

3.5. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

4. Организация работы

4.1. Творческая (проблемная) группа создается по инициативе педагогов или администрации образовательного учреждения. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы.

4.2. Творческая (проблемная) группа является добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

4.3. Творческая (проблемная) группа составляет план своей работы.

4.4. Творческая (проблемная) группа из своего состава выбирает руководителя группы, который отчитывается о работе в конце учебного года. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой (проблемной) группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

4.5. Все вопросы функционирования творческой (проблемной) группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги-члены творческой (проблемной) группы представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания руководителя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т.д.

4.6. Заседания группы проводятся согласно плану работы.

4.7. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, открытый просмотр деятельности и т.п.

4.8. Творческая (проблемная) группа действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

4.9. Итоги работы творческой (проблемной) группы предоставляются руководителю образовательного учреждения.

5. Направления работы творческой (проблемной) группы

5.1. Организационно - управленческая деятельность:

- разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.

5.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:

- отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

- проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции творческой (проблемной) группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

5.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- перспективное и календарное планирование образовательного процесса;

- подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;
- подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

5.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:

- разработка образовательной программы образовательного учреждения.
- подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

5.5. Деятельность по повышению квалификации участников творческой (проблемной) группы: Организация и проведение:

- теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- индивидуальных и групповых консультаций;
- тематических методических недель;
- открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

5.6. Установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

5.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

5.8. Рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации обучающихся; проведение итоговой аттестации обучающихся по предметам ТГ и анализ её итогов;

5.9. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

5.10. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

5.11. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

6. Документация и отчетность

6.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

6.2. Перспективный план работы творческой (проблемной) группы является частью плана деятельности методической службы

6.3. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

6.4. Анализ деятельности творческой (проблемной) группы представляется на педсовете школы в конце учебного года или при завершении эксперимента.

7. Права творческой (проблемной) группы

7.1. Творческая (проблемная) (проблемная) группа имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы и полученных промежуточных результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;
- давать рекомендации родителям по организации домашней деятельности обучающихся экспериментальных групп.
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- требовать от администрации школы обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы творческой (проблемной) группы.

8. Контроль за деятельностью творческой (проблемной) группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 15.03.2021 по 15.03.2022