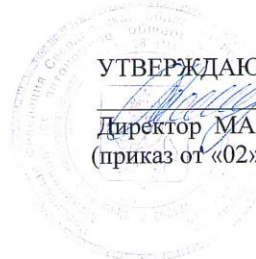


Управление образование городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
623107 Свердловская область, г. Первоуральск, улица Зои Космодемьянской, 20  
Тел./факс: 8 (3439) 63 – 15 – 47; 63 – 13 – 97  
e-mail: [chkola28@mail.ru](mailto:chkola28@mail.ru)  
сайт: школа-28.рф

---

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «28» августа 2024 г. №1



УТВЕРЖДАЮ:  
А.В. Селюнина  
Директор МАОУ СОШ №28  
(приказ от «02» сентября 2024 г. №310)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
ГЕОГРАФИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
10-11 класс

Первоуральск  
2024

## Требования к результатам обучения

### Предметные:

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о природных компонентах и их взаимосвязи в пределах Свердловской области; общие и специфические черты природы в связи с действием общих географических закономерностей в условиях региона; населении и хозяйстве;
- формирование умений и навыков к составлению покомпонентной и комплексной характеристик природных, хозяйственных, социальных и природнохозяйственных объектов;
- овладение приёмами аргументации, доказательства своего географического суждения, своей позиции в структуре диалога;
- формирование представлений о противоречивом характере современного развития хозяйства региона и вероятных направлений его дальнейшего развития;
- формирование умений анализировать конкретные экономические, демографические, геоэкологические ситуации на основе типовых планов и в условиях учебно – познавательной и исследовательской деятельности;
- формирование умений объяснять место и роль отдельного компонента в структуре целостной географической системы;
- овладение приёмами речемыслительной деятельности для объяснения и прогнозирования путей решения региональных проблем Свердловской области;
- овладение методами отбора, анализа и географической интерпретации информации в связи с жизненной ситуацией и коммуникативными целями;
- овладение приёмами реструктурирования географической информации (графики, схемы, таблицы, диаграммы, картосхемы и т.д.) и передачи её собеседнику в зависимости от коммуникативно – деятельностных установок;
- формирование умений определять степень географической правильности и обоснованности высказываний, диагностирования географических ошибок и неточностей, корректного исправления их.

### Личностные:

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

-формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы) при изучении Свердловской области.

Метапредметные:

-умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

-организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

-умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

-понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному учебному предмету для приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет;

-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

## Содержание программы

Общий обзор Свердловской области. Свердловская область – субъект РФ. Современное административно – территориальное деление. Как изучать географию области. Площадь, границы. Физико – географическое и экономико – географическое положение Свердловской области.

Природные условия и ресурсы. Главные черты рельефа, их связь с геологическим строением. Основные тектонические структуры. Тектоническая и геологическая карты. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Основные месторождения полезных ископаемых. Оценка минеральных ресурсов области. Современный рельеф. Роль новейших тектонических движений в образовании крупных форм рельефа. Складчато – глыбовые Уральские горы. Равнинный рельеф, типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа, связанных с внешними процессами. Анализ основных климатообразующих факторов. Температурный режим, осадки и их распределение. Типы погоды и их повторяемость. Агроклиматические ресурсы. Климатическая и агроклиматическая карты. Речная сеть. Главные речные системы и бассейны рек. Озёра, их типы, водохранилища, пруды. Болота, виды болот. Подземные воды. Неравномерность распределения водных ресурсов. Карта природных вод и водных ресурсов. Основные процессы почвообразования. Зональные типы почв области на равнинах. Горные почвы. Оценка почвенных ресурсов Свердловской области. Почвенная карта. Общие закономерности распределения растительного покрова: зональные типы растительности на равнинах, высотная поясность растительности Уральских гор. Таёжная, лесостепная растительность. Карта растительности. Животный мир таёжной и лесостепной зоны. Животный мир рек, озёр, болот. Промыслово – охотничьи ресурсы. Карта животного мира. Природные комплексы тектогенные, климатогенные и ландшафтные. Карта природного районирования. Ландшафтная карта. Изменение природных комплексов под влиянием человека.

История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала. Первоначальные сведения о населении территории современной Свердловской области по материалам археологических раскопок и древним литературным источникам. Этапы в истории заселения и хозяйственного освоения территории.

География населения. Этнический состав населения. Динамика численности населения. Возрастной и половой состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Городское население и его динамика. Сельское расселение. Карта плотности

населения. Географические проблемы населения и трудовых ресурсов в Свердловской области.

География хозяйства. Хозяйственный комплекс Свердловской области в составе народно - хозяйственного комплекса Урала и страны. Уникальность комплекса: высокий уровень специализации на отраслях тяжёлой промышленности, тесная взаимосвязанность производств.

Экономико-географические районы. Экономико-географическое районирование Свердловской области и типы экономико – географических районов. Выявление принципов и критериев экономико – географического районирования области. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия города Первоуральска.

Экологические проблемы Свердловской области. Загрязнение окружающей среды. Общая оценка экологической обстановки в Свердловской области. Причины возникновения экологически острых ситуаций. Районы экологического неблагополучия. Экологическая карта. Методы географических исследований в изучении экологического состояния окружающей среды.

### Тематическое планирование

класс	№	Название раздела	Кол-во часов	в том числе на		Информационно – методическое обеспечение
				теорию	практику	
10 класс	1	Общий обзор Свердловской области.	4	2	1	Методические пособия, дополнительная литература для учителя и учащихся, интернет – ресурсы, технические средства обучения.
	2	Природные условия и ресурсы.	30	12	3	
11 класс	3	История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала.	2	2		
	4	География населения.	7	3		
	5	География хозяйства.	11	4		
	6	Экономико – географические районы.	8	1	2	
	7	Экологические проблемы Свердловской области.	4	3	2	
	Итого		34	27	7	

## Календарно-тематическое планирование

10 класс

Дата	№	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Раздел 1. Общий обзор Свердловской области.	4
	1.	Что изучает география Свердловской области.	1
	2	Источники географо-краеведческой информации	1
	3	Свердловская область на карте России.	1
	4	Практическая работа №1 «Анализ географического положения Свердловской области».	1
		Раздел 2. Природные условия и ресурсы.	30
	5	Геологическое строение	1
	6	Полезные ископаемые	1
	7	Подземные сокровища	1
	8	Практическая работа №2 «Закономерности размещения важнейших месторождений полезных ископаемых».	1
	9	Особенности рельефа	1
	10	Равнины	1
	11	Горы	1
	12	Климат. Климатообразующие факторы	1
	13	Распределение температуры воздуха и осадков	1
	14	Климатические районы	1
	15	Погода. Типы погоды	1
	16	Практическая работа №3 «Характеристика климатических особенностей своей местности».	1
	17	Внутренние воды. Реки.	1
	18	Озёра, водохранилища, болота, подземные воды.	1
	19	Водные ресурсы	1
	20	Практическая работа №4 «Нанесение на к/к крупных рек, озёр, водохранилищ».	1
	21	Почвы	1
	22	Особенности размещения зональных типов почв	1
	23	Почвы гор. Почвенные ресурсы	1
	24	Основные закономерности в распределении растительности	1

	25	Таёжная растительность	1
	26	Лесостепная растительность	1
	27	Растительные ресурсы	1
	28	Основные особенности животного мира	1
	29	Промысловые животные. Пресмыкающиеся	1
	30	Обитатели рек и озёр	1
	31	Природные комплексы	1
	32	Природные ландшафты	1
	33	Охрана природы. Красная книга Свердловской области	1
	34	Проект «Памятники природы Свердловской области»	1

#### 11 класс

		Раздел 3. История заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала	2
	1	Заселение и освоения Среднего Урала	1
	2	Развитие экономики Среднего Урала	1
		Раздел 4. География населения	7
	3	Демографическое развитие Среднего Урала	1
	4	Трудовые ресурсы	1
	5	Национальный и религиозный состав населения	1
	6	Уровень жизни и проблемы населения	1
	7	Размещение населения: городское и сельское население	1
	8	Проблемы урбанизации	1
	9	Практическая работа «Изучение карты плотности населения, объяснение причин неравномерного заселения территории области»	
		Раздел 5. География хозяйства.	11
	10	Общая характеристика хозяйства.	1
	11	Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения	1
	12	Металлурго - химический комплекс	1
	13	Машиностроительный комплекс	1



	14	Лесопромышленный комплекс	1
	15	Межотраслевые хозяйственные комплексы внутриобластного значения.	1
	16	Строительный комплекс. АПК	1
	17	Социальный комплекс	1
	18	Транспортный комплекс	1
	19	Экономические проблемы области	1
	20	География внешних экономических связей Свердловской области.	1
		Раздел 6. Экономико – географические районы.	8
	21	Промышленные, агропромышленные районы.	1
	22	Практическая работа №5 «Экономико – географическая характеристика промышленного предприятия г. Первоуральска	1
	23	Практическая работа №6 «Экономико – географическая характеристика сельскохозяйственного предприятия г. Первоуральска	1
	24	Промышленное Зауралье	1
	25	Аграрно-промышленное Зауралье	1
	26	Лесопромышленное Зауралье	1
	27	Аграрно- промышленное Предуралье	1
	28	Проблема регионального неравенства	1
		Раздел 7. Экологические проблемы Свердловской области.	6
	29	Современная экологическая ситуация.	1
	30	Проблемы экологической безопасности	1
	31.	Практическая работа. №7 «Составление экологической карты Свердловской области».	1
	32.	Моя «малая родина»	1
	33- 34.	Проект «Разработка туристического маршрута с целью изучения природы и хозяйственной деятельности человека в Свердловской области»	1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861803

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 24.03.2024 по 24.03.2025