

**Аннотации**  
**к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**  
**(на бюджетной основе) 2024-2025 учебный год**

**Физкультурно-спортивная направленность**

**1. Название программы «Спортивные игры. Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 1/34 ч.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Автор-составитель программы: Ланщикова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования.

**Краткая аннотация программы:**

*Программа ставит следующие задачи:*

***Образовательные:***

- формирование представлений об игре в баскетбол;
- обучение основам техники и тактики игры в баскетбол;
- обучение основным техническим и тактическим приёмам.

***Оздоровительные:***

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию.

***Развивающие:***

- развитие и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
- развитие основных двигательных качеств (быстроты, координации, ловкости, выносливости, гибкости), а так же психических качеств (памяти, внимания, мышления).

***Воспитательные:***

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом, к баскетболу;
- формирование потребности в самостоятельном физическом развитии детей и подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни детей и подростков.

*Отличительной особенностью данной программы является то, что набор в объединения « Спортивные игры. Баскетбол» производится не по физическим показателям вводного тестирования, а исключительно по желанию учащихся. Это очень актуально, т.к. среди подростков есть много желающих заниматься баскетболом, однако в спортивную школу их не зачисляют в связи с отсутствием должной физической подготовки или природной одарённости. Обязательным документом является медицинский допуск к занятиям.*

**2. Название программы «Спортивные игры. Волейбол»**

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет.

Срок реализации программы: 1год. Количество часов в неделю /в год 1/34 ч.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Автор-составитель программы: Ланщикова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:**

*Программа ставит следующие задачи:*

***Образовательные:***

- формирование представлений об игре в волейбол;
- обучение основам техники и тактики игры в волейбол;
- обучение основным техническим и тактическим приемам.

#### **Оздоровительные**

- укрепление здоровья;
- содействие гармоническому физическому развитию.

#### **Развивающие:**

- развитие и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
- развитие основных двигательных качеств (быстроты, координации, ловкости, выносливости, гибкости), а также психических качеств (памяти, внимания, мышления).

#### **Воспитательные:**

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом, к волейболу;
- формирование потребности в самостоятельном физическом развитии детей и подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков.

*Отличительной особенностью данной программы* состоит в осуществлении постоянного психологического сопровождения, выявления приоритетных интересов и умений учащихся, особый акцент на детей, требующих педагогического внимания.

### **3. Название программы «Общая физическая подготовка»**

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 1/34 ч.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Автор-составитель программы: Ахметзянов Сергей Рашитович, педагог дополнительного образования.

#### Краткая аннотация программы:

*Программа ставит следующие задачи:*

#### **Образовательные:**

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

#### **Развивающие:**

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

### **Воспитательные:**

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

*Отличительной особенностью данной программы является в организации учебного процесса, который включает в себя не только занятия с педагогом в зале, но и активную самостоятельную тренировочную деятельность. Программа подходит для занимающихся различной степени физической подготовленности.*

## **4. Название программы «Борьба - самбо»**

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 4ч./136 ч.

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Селеванов Василий Викторович, педагог дополнительного образования

### Краткая аннотация программы:

**Цель программы:** разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание гармоничной, социально-активной личности посредством обучения борьбе самбо.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- научить детей основам спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- познакомить и обучить учащихся техническим приёмам, тактическим действиям и правилам борьбы;
- научить детей приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях;
- сформировать у учащихся навыки регулирования психического состояния.

#### **Развивающие:**

- развивать двигательные способности;
- развивать представления о мире спорта;
- развивать волю, выносливость, смелость, дисциплинированность;
- развивать социальную активность и ответственность учащихся.
- развивать физическое и нравственное развитие детей и подростков.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся нравственные и волевые качества;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность, взаимопомощь;
- воспитывать у детей привычку к самостоятельным занятиям спортом в свободное время;
- формировать у учащихся потребность ведения здорового образа жизни.
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

*Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена не только на получение учащимися образовательных знаний, умений и навыков по борьбе самбо, а обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в различных формах познавательной деятельности и двигательной активности через физические упражнения и спортивные игры.*

Программа «**Борьба - самбо**» может рассматриваться как одна из ступеней по формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-

образовательного процесса.

Программа способствует повышению эффективности воспитательной деятельности в системе дополнительного образования, физической культуры и спорта, развивает формы включения учащихся в физкультурно-спортивную, игровую деятельность.

## **5. Название программы «Гимнастика»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 1ч./34 ч.

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель программы: Филиппова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования

### **Краткая аннотация программы:**

**Цель программы:** является создание условий для накопления школьниками опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного здорового образа жизни.

### **Задачи программы.**

#### *Образовательные:*

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях по гимнастике;
- Формирование знаний об основах гимнастической деятельности;
- Способствовать формированию представления о базовых элементах в гимнастике (перекат, группировка, кувырки, стойки, гимнастический мост);
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения гимнастических упражнений, направленных на развитие гибкости учащихся

#### *Развивающие:*

- Способствовать развитию кондиционных и координационных физических качеств (ловкость, быстрота, гибкость, сила, выносливость);
- Формирование оптимального объёма, разносторонности и достаточной глубины знаний по теории спортивной гимнастики
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Формирование и совершенствование знаний, умений и навыков показа, анализа и объяснения элементов техники спортивной гимнастики.

#### *Воспитательные:*

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость.
- Способствовать привитию у обучающихся интереса к занятиям спортом, любви к гимнастике.

## **Художественная направленность**

### **1. Название программы « Умелые ручки»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 2ч./68.

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель программы: Копылова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

**Цель программы:** воспитание интереса к ручному труду, через вовлечение детей в активную продуктивную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

**Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, детского творчества.

*Отличительной особенностью данной программы* в том, что повышается возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел.

## **2. Название программы « Кудесники»**

### **Социально-гуманитарная направленность**

#### **1. Название программы «Культура безопасности жизнедеятельности (Светофор)»**

Возраст обучающихся: 8 - 10 лет.

Срок реализации программы: 3 года. Количество часов в неделю /в год 1ч./34 ч., за 3 года – 102 часов.

Направленность: социально-гуманитарная

Автор-составитель программы: Пакриева Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формирование у младших школьников личностного и социально-значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

1. Развивать у младших школьников мотивацию к безопасному поведению на улицах и дорогах.
2. Научить школьников основным правилам дорожного движения.

3. Сформировать у учащихся устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Пропагандировать правила дорожного движения среди сверстников.

*Отличительной особенностью данной программы* в том, что она предусматривает практическую отработку теоретических знаний, где есть возможность научиться прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности. Данная программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

## **Техническая направленность**

### **1. Название программы «3DМоделирование»**

Возраст обучающихся: 10 - 11 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 1ч./34 ч.

Направленность: техническая

Автор-составитель программы: Пяро Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

### **Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся основных навыков по трёхмерному моделированию.

### **Задачи общеразвивающей программы**

#### **Образовательные:**

- сформировать представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- познакомить с историей 3D-ручки, особенностями работы;
- научить работать с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимых для работы;
- обучить приемам работы с полигональным 3D-моделированием;
- обучить работать с чертежами, ориентироваться в трехмерном пространстве, создавать простые трехмерные модели.

#### **Развивающие:**

- сформировать умение составлять и выполнять изделия по плану;
- научить организовывать рабочее место;
- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D-моделированию с помощью 3D-ручки;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию усидчивости, глазомера, мышления, памяти, точности.

#### **Воспитательные:**

- воспитать самостоятельность, аккуратность при выполнении работ;
- воспитывать бережное отношение к инструментам, приспособлениям, материалам;
- соблюдать технику безопасности;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**Отличительные особенности программы, новизна:** используются интегрированные занятия, сочетающие приобретение новых знаний об окружающем мире и изучение новых компьютерных технологий, используемых для поиска и обработки информации.

Содержание темы для исследования определяется интересами и потребностями обучающихся.

Использование технологии проектного обучения.

## **2. Название программы «Робототехника»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет.

Срок реализации программы: 1 года. Количество часов в неделю /в год 1ч./34 ч.

Направленность: техническая

Автор-составитель программы: Сарапулова Евгения Александровна, педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

### **Цель и задачи общеразвивающей программы**

**Цель:** создание условий развития конструктивного мышления ребёнка средствами робототехники, формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей

### **Задачи:**

- воспитание коммуникативных качеств посредством творческого общения учащихся в группе, готовности к сотрудничеству, взаимопомощи и дружбе;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, ответственного отношения к осуществляемой деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду;
- развитие целеустремленности и настойчивости в достижении целей.
- умение организовать рабочее место и соблюдать технику безопасности;
- умение сопоставлять и подбирать информацию из различных источников (словари, энциклопедии, электронные диски, Интернет источники);
- умение самостоятельно определять цель и планировать алгоритм выполнения задания; умение проявлять рационализаторский подход при выполнении работы, аккуратность; умение анализировать причины успеха и неудач, воспитание самоконтроля.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- понимание основ физики и физических процессов взаимодействия элементов конструктора.
- познакомить с конструктивными особенностями и основными приемами конструирования различных моделей роботов, компьютерной средой, включающей в себя графический язык программирования LEGO Education SPIKE Prime;
- научить самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- научить создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу,
- научить разрабатывать и корректировать программы на компьютере для различных роботов.

#### **Отличительные особенности программы, новизна**

Программа имеет ряд отличий от уже существующих аналогов, которые предполагают поверхностное освоение элементов робототехники с преимущественно демонстрационным подходом к интеграции с другими предметами. Особенностью данной программы является нацеленность на конечный результат, т.е. обучающийся создает не просто внешнюю модель робота, дорисовывая в своем воображении его возможности, он создает действующее устройство, которое решает поставленную задачу.

Программа построена на обучении в процессе практики и позволяет применять знания из разных предметных областей, которые воплощают идею развития системного мышления у каждого учащегося, так как системный анализ — это целенаправленная творческая деятельность человека, на основе которой обеспечивается представление объекта в виде системы. Творческое мышление - сложный многогранный процесс, но общество всегда испытывает потребность в людях, обладающих нестандартным мышлением.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861803

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 24.03.2024 по 24.03.2025