**Описание единой методики социально-психологического тестирования**

Социально – психологическое тестирование (далее - СПТ) является опросником и состоит из набора вопросов, которые позволяют определить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

Основной особенностью СПТ по ЕМ является то, что она предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить (минимизировать) факторы риска, способствующие возникновению дезадаптивных форм поведения, повысить факторы защиты, то повышается возможность благоприятного прогноза. Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится. Для повышения психологической устойчивости обучающегося достаточно знать основные характеристики и выраженности показателей, чтобы сформировать персональную и групповую профилактическую работу с учетом развития недостающих компетенций

Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Законом возлагается на образовательные организации.

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего профессионального образования проводится в два этапа:

1. Социально-психологическое тестирование
2. Профилактические медицинские осмотры

Этапы взаимосвязаны и последовательны.

**Ограничения использования единой методики социально-психологического тестирования**

*Методика не может быть использована для формулировки заключения   
о наличии наркотической или иной зависимости респондента.*

Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента профилактической и воспитательной деятельности образовательной организации.

Данные, полученные с помощью ЕМ СПТ, дают возможность оказания обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической помощи. На основании результатов ЕМ СПТ для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

**Принципы построения и проведения методики**

*Научность.* Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

*Конфиденциальность.* Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Нарушение условий сбора, хранения, нераспространения конфиденциальной информации предусматривает административную (согласно ст. 13.11 КоАП РФ), уголовную (137, 140, 272 ст. УК РФ), гражданско-правовую (ст. 15, 151 Гражданского Кодекса, ст. 24 Закона «О персональных данных») ответственность.

*Добровольность.* Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного [законного представителя](consultantplus://offline/ref=7710D948EFBF0C0FFF9F175275B0DD43856FF4B0D3841F8C83D556CA5F6A3474BEF69F7B1F3DD99AA0819022E5223423A5C478DE231485J9jFJ).

*Достоверность.* В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

*Принцип развития*. По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

*Принцип единообразия проведения*. С целью получения достоверных сопоставимых результатов, процедура проведения ЕМ СПТ должна соответствовать единому стандарту проведения.

**Полученные результаты СПТ позволяют:**

* выявить у обучающихся психологические «факторы риска» с целью их последующей коррекции;
* выделить классы и группы, в которых доля лиц дали положительные результаты и которых условно можно определить, как «группы риска»;
* организовать адресную и системную работу с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психоактивных веществ; сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

*Социально – психологическое тестирование является первым этапом выявления затруднений, который может выполнять для ребенка функцию старта работы над собой.* То есть, в случае выявления «группы риска» в образовательной организации проводится анализ факторов риска, корректировка профилактических программ, проведение дополнительных профилактических мероприятий, включающих в себя тренинги с группами обучающихся, разъяснительную работу с родителями, педагогами образовательной организации.

По реализации профилактических мероприятий в образовательном учреждении следует этап мобилизации социально-психологических ресурсов обучающихся, который включает: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций; развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности безопасного образа жизни; формирование установки на здоровый образ жизни.

**Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике**

Настоящие Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – Методические рекомендации), разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 8 января 1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах» Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года)
5. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утвержденной Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года)
6. Решение Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35 и протокол от 24 декабря 2018 г. № 39)
7. Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 16.06.2020 № 134-И «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики».