

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»**

**«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №28»**

Приказ № ____ « ____ » мая 2024 г.

**Программа
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Талицкие САМОЦВЕТЫ»**

Возраст детей: 6,6-17 лет

Срок реализации программы: июнь-июль 2024 г.



**Автор программы:
учитель русского языка и литературы
Логинова Екатерина Валерьевна**

г. Первоуральск

2024 год

Оглавление

1. Информационная карта
 2. Пояснительная записка
 3. Содержание программы
 4. Условия реализации программы
 5. Педагогический мониторинг
 6. Предполагаемые результаты программы
 7. Механизм реализации программы
 8. Список используемой литературы
- Приложения

1. Информационная карта

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» с дневным пребыванием детей «Талицкие САМОЦВЕТЫ»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 15.04. – 03.06.2024г 2. Проведение 1 смены с 04.06. – 29.06.2024г. 3. Проведение 2 смены с 01.07.-20.07.2024г. 4. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Формирование у детей навыков общения и

		<p>толерантности.</p> <p>5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.</p> <p>6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.</p>
6.	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Талицкие САМОЦВЕТЫ». В 2024 году исполняется 145 лет со дня рождения русского сказочника, фольклориста, журналиста, публициста Павла Петровича Бажова. Мы решили, что именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Талицкие САМОЦВЕТЫ».</p> <p>В реализации программы «Талицкие САМОЦВЕТЫ» ребята пройдут серьезные испытания и соберут шкатулку наград.</p> <p>Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Результатом реализации программы будет являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 75 мальчишек и девчонок нашей школы). 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность. 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между

		<p>детьми разных возрастов;</p> <p>5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p> <p>6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря, так и проводимых сотрудниками кинотеатр «Восход», «Парк развлечений», арт-группой Гиперион.</p>
8.	<p>Название организации. Автор программы.</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №28»</p> <p>Логинова Е.В., учитель русского языка и литературы</p>
9.	<p>Почтовый адрес организации.</p>	<p>г. Первоуральск, ул.Зои Космодемьянской, 20, тел. (83439) 63-15-47</p>
10.	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Директор Селюнина Анна Владимировна</p>
11	<p>Разработчик программы</p>	<p>Учитель русского языка и литературы Логинова Екатерина Валерьевна</p>
12.	<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий</p>

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2024 году исполняется 145 лет со дня рождения русского сказочника, фольклориста, журналиста, публициста Павла Петровича Бажова. Мы решили, что именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Талицкие САМОЦВЕТЫ»

В реализации программы «Талицкие САМОЦВЕТЫ» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут шкатулку наград.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«Главный САМОЦВЕТ», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка.- ООН, 1991.
- Конституция РФ. – 1993.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Закон РФ от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом», утвержденными Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21.09.2006г.
- Закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.04.2003г. №1612 «О принятии мер по усилению противопожарного режима в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25"Об утверждении СанПиН 2.4.4.2.2599 -10 " «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, для развития их внутреннего потенциала; содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
4. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
5. Совершенствование спортивного мастерства, повышение уровня физической подготовки.
6. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование навыков общения и толерантности.
8. Профилактика правонарушений.

9. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
10. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма.
11. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
5. **Принцип творческой индивидуальности** – личность в самой полной мере реализует себя, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель – май)

-Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап (май)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап(июнь, июль)

- Реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап(июнь, июль)

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

3. Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей,
 - совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания «Организация работы школьного лагеря».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Беседы, экскурсии, праздники по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большое внимание отводится не только пропаганде культуры здоровья и основ здорового образа жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня (Приложение 2).
- организация питьевого режима;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива;
- коллективные творческие дела;
- творческие конкурсы;
- спортивные соревнования и др.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Коллективные творческие дела;

- Концерты, игровые программы;
- Спектакли, творческие конкурсы
- Игры, викторины, соревнования;
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Участие в школьных и городских мероприятиях;
- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- посещение мини-зоопарка;
- конкурс тематических рисунков на бумаге и асфальте;

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- ***Инструктажи для детей:***

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в транспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

- ***Беседы, проводимые медицинским работником:***

- «Солнце – друг и враг»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вредных привычках»;
- «О личной гигиене»;
- «Осторожно, клещи!»

- ***Минутки безопасности***

- «Мы – пешеходы»
- «Осторожно, огонь!»
- «Мы и дорога»
- «Один дома»

«Поведение на водоеме»

«Безопасность вблизи железнодорожного переезда»

Направления работы

Направление	Цель	Мероприятия
1. Спортивно-оздоровительное	укреплять здоровье; воспитывать привычку; заботится о своем здоровье; продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.	<ol style="list-style-type: none">1. Спортивные игры2. «Веселые старты»3. Турнир по футболу4. Спартакиада «лучший САМоЦвет»5. «Лазер-Таг»6. Спортивная игра «Уральская Олимпиада»7. Минутки здоровья в отряде «Разговор о правильном питании», «Солнце-друг и враг», «Осторожно, клещи!», «Вредные привычки», «О личной гигиене»8. Беседы школьного врача «Мой рост, мой вес», «Первая помощь при укусе насекомыми»»9. Инструктажи10. Минутки безопасности11. Посещение городского парка12. Утренняя гимнастика
2. Патриотическое	Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, городу, школе.	<ol style="list-style-type: none">1. Инструктажи «Правила поведения»2. Патриотический конкурс «День России»3. Митинг «День памяти 22 июня»4. Фольклорный праздник «Уральский народ и Бажовские сказы»5. Литературная гостиная «Сказы Бажова»6. Викторина «По сказам П.П.Бажова»
3. Экологическое	воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе; развивать интерес к познанию природы	<ol style="list-style-type: none">1. Экскурсия в мини-зоопарк2. Экологический десант3. Игра «Здравствуй, лето!»4. Просмотр мультфильма «Маугли дикой природы»5. Экскурсия «Сокровища Уральских минералов»

4. Творческое	развитие креативных способностей личности, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы рисунков 2. Игровые программы 3. КТД «Здравствуй, лето!» 4. Танцевально-развлекательные программы «Флэш-моб», «Хозяйка медной горы», «Ярмарка настроения», «Летняя диско-пати», «Музыкальный калейдоскоп»
5. Культурно-нравственное	Продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная реальность «Животные Африки» 2. Игровые программы 3. Игра «Квест с попугаем АРО» 4. Посещение кинотеатра 5. Литературная гостиная «Сказы Бажова» 7. Фольклорный праздник «Уральский народ и Бажовские сказы» 8. День «Русского языка» 9.
6. Профилактическая работа по предупреждению ЧС и охране жизни	продолжить совершенствование навыков безопасного поведения;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-соревнование «ОБЖ» 2. Игра по станциям «Зебра» 3. Театрализованная игровая программа «Светофор на каникулах» 4. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» 5. Инструктажи «Безопасность при проведении спортивных соревнований», «Безопасность на водных объектах», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», 6. Минутки безопасности «Мы-пешеходы», «Мы и дорога», «Мы – пассажиры», «ПДД для велосипедистов», «поведение в кинотеатре», «Один дома», «Безопасность вблизи ж/д переезда» 7. Игра, конкурс «Мы за здоровье»
6. Трудовое	воспитывать милосердие, бескорыстие при выполнении добрых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант. 2. Операция “Уют”.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Талицкие САМОЦВЕТЫ» в форме сюжетно-ролевой игры.

Эта программа 21- дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы по сплочению детского коллектива.

Особая ответственность за проведение летнего отдыха в лагере ложится на его начальника и воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;

- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, помощники вожатого, воспитатели отрядов, инструкторы по физвоспитанию, инструктор по танцам, руководитель кружка «Оригами», медицинский работник.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Педагогические кадры.

Воспитатель:

- несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и лагерных дел.

Специальные кадры (инструктор по физвоспитанию, по танцам, руководитель кружка):

- осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации лагерных мероприятий.

Помощники вожатого:

- Организуют и поддерживают работу отряда.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей;
- многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ СОШ №28
- проведение установочного семинара для педагогов до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-технические условия

- спортивный и актовый зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы, фильмотека;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь.

5. Педагогический мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены. Заполняются относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится **промежуточное анкетирование**, в конце смены – **анкетирование** удовлетворенности от пребывания в лагере (Приложение 4), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

6. Предполагаемые результаты программы

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Расширение социального опыта;
- Приобретение новых знаний и умений
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Повышение экологической культуры;
- Воспитание чувства патриотизма.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

7. Механизм реализации программы

Работа в лагере строится в два этапа: 1-я половина дня - досуговая и спортивная, 2-я – выходы в учреждения культуры. Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведения мероприятий, выходов в учреждения культуры и спорта, подвижных игр и спокойных занятий (рисование, чтение литературы и т. п.), время личного отдыха и др.

Перед любой экскурсией проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. С собой обязательно берется аптечка.

В лагере организуются подвижные игры на воздухе, экологические акции, экскурсии и т.п. В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, отводится время для тихих игр, рисования.

Юбилейная дата **уральского сказочника П.П.Бажова** позволяет приобщить детей к его творчеству и делает актуальным посвящение этому событию целой лагерной смены. Поэтому Программа лагеря преимущественно имеет **творческое и культурно-нравственное направление** и реализуется в форме коллективных творческих дел.

Программа «**Талицкие САМОЦВЕТЫ**» представляет собой развитие «Я» каждого участника смены. Дети не похожие друг на друга, как разноцветные камешки с разными способностями и фантазией учувствуют в мероприятиях различной направленности: спортивных, экологических, творческих, развлекательных и др.

В течении всей смены из творческих «Я» должна вырасти большая гора из разноцветных камней, где каждый камень это вклад в общее дело (построение горы).

Синий цвет камней – участие в спортивном мероприятии;

Зеленый цвет камней – экологическом;

Красный цвет камней – творческом конкурсе (выступление);

Оранжевый цвет камней – художественный; декоративно-прикладное творчество

В конце каждого дня ребенок должен выбрать и приклеить цвет камня, который отражает его участие в делах лагеря.

Временное место обитания детей теперь – лагерь «**Талицкие САМОЦВЕТЫ**». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждый отряд (**команда**) планирует свою работу с учётом общелагерного плана (Приложение 1). В каждой команде выбирается **командир**. Он может меняться в течение лагерной смены

Главная задача жителей лагеря «Талицкие САМОЦВЕТЫ» - оздоровить, просветить и развеселить, научить заниматься спортом, трудиться и привить навыки ЗОЖ.

Руководство страной осуществляет **Совет САМОЦВЕТОВ**, в который входят **Президент**, **Министр** здоровья и спорта, **Министр** экологии, **Министр** культуры, **Министр** труда, избранные всенародно. **Летописцами** ведется летопись лагеря.

Каждый день в лагере проводятся соревнования в разных видах спорта, и проводится общелагерное развлекательное мероприятие. Конец каждого дня заканчивается награждением победителей.

Атрибуты смены: названия отрядов и девизы в соответствии с тематикой смены, отрядные уголки; общелагерный уголок.

Лагерь: **«Талицкие САМОЦВЕТЫ»**

Девиз: **«Мы – Урала самоцветы!
Лучше нас на свете нету!
А девиз у нас такой:
Друг за друга мы горой!»**

Задача Совета «Талицкие САМОЦВЕТЫ» – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на **Совете** анализируется проделанная работа и планируется следующее дело.

Вся информация об условиях участия в том, или ином деле будет представлена на **информационном стенде** и на страничке **школьного сайта**. Стенд выполняется также в виде карты, где планируется расположить **Законы** и **Заповеди** лагеря **«Талицкие САМОЦВЕТЫ»**, гимн, режим дня, летопись, где каждый день имеет свою тематику.

Команда, победившее в общелагерном деле, получает переходящий **вымпел**. Отследить участие каждой команды можно будет на информационном стенде, где каждое мероприятие команды отмечено символикой. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой (отрядом).

За личные успехи ребята награждаются **дипломами и грамотами**. Каждый житель лагеря **«Талицкие САМОЦВЕТЫ»** должен соблюдать законы:

Законы:

Законы правды и чести.

Запомни, правда нужна не только тебе,
но и окружающим тебя людям
Будь правдив.

Законы добра и уважения.

Будь добр к людям и добро вернется к тебе.
Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай
человеческое достоинство в других

Закон заботы и милосердия.

Прежде чем требовать внимания к себе,
прояви его к окружающим тебя людям.
Помни о других.

Закон здорового образа жизни

Помни: «Здоровье – это не всё, но без здоровья -
мы ничто»
Помни о своем здоровье, охраняй его.

Закон самоуправления.

Четыре сами:

- сами планируем,
- сами организуем
- сами проводим,
- сами анализируем

Права:

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого поиска
4. Право познания и развития.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право инициативы.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Заповеди:

- Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!
- Не согласен – предлагай, предлагаешь – действуй.
- Из маленькой ошибки сделай большую удачу.
- Чисто там, где не сорят.
- Все дела – в радость, а иначе зачем.
- Добрый день для добрых дел.
- Один за всех и все за одного.
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество побед каждой команды. По итогам победитель получает главный вымпел и сладкий приз. Поощрительными призами награждаются победители в отдельных номинациях: лучший отрядный уголок, самая дружная команда, самая спортивная команда, самый активный участник команды.

Список используемой литературы

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей / рецензент: Титаренко Е.С., кандидат философских наук, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей, 2020. – 292 с.
5. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.

Приложение 1. План работы лагеря «САМОЦВЕТЫ»

Дата		Отряд	Мероприятия дня
04.06.24	<i>День знакомств</i>	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая линейка 2. Распределение по отрядам 3. Знакомство внутри отряда 4. Правила безопасности нахождения в ЛДП, конкурс рисунков ПБ 5. Выявление талантов 6. Игра по станциям «Зебра»
05.06.24	<i>День здоровья</i>	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая линейка 2. Кружки 3. Подготовка к открытию 4. Поездка в Мини-зоопарк 5. Игра, конкурс «Мы за здоровье» (антинаркотическая) 6. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
07.06.24	<i>День открытия и «Русского языка»</i>	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая линейка 2. Кружки 3. Игра-квест «Знаток Русского языка» 4. Открытие 1 смены
10.06.24	<i>День России</i>	1-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая линейка 2. Кружки 3. Минутка безопасности «Мы – пешеходы». 4. Конкурс «Патриотической песни» 5. Флэш-моб «Россия-моя страна» 6. Объектовая тренировка по ГО 7. Мастер класс по изготовлению брелока

			«Флаг РФ»
13.06.24	<i>День кино</i>	1-2	1.Общая линейка 2.Минутка безопасности «Мы – пешеходы». 3.Поездка в кино 4. Музыкальное шоу «Музыкальный калейдоскоп»
17.06.24	<i>День дружбы</i>	1-2	1.Общая линейка 2.Кружки 3.Инструктаж «Правила безопасного поведения во время игр на улице» 4. «Уральские Олимпийские игры» 5. Экскурсия «П.П.Бажов 6. Путешествие «Мир Уральских минералов»
18.06.24	<i>День Сказов</i>	1-2	1.Общая линейка 2.Инструктаж «Правила безопасного поведения на улице, в автобусе» 3.Поездка в парк аттракционов/Улей парк 4.Конкурс рисунков по сказам П.П.Бажова 5.Фольклорный праздник «Уральский народ и Бажовские сказы»
19.06.24	<i>День Хозяйки Медной горы</i>	1-2	1.Общая линейка 2.Кружки 3.Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» 4.Викторина «Сказы Бажова»

			<p>5.Конкурс рисунков «Хозяйка Медной горы»</p> <p>6.Конкурс-пародия «Хозяйка Медной горы»</p>
20.06.24	<i>День ПДД</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Инструктаж «Правила дорожной безопасности»</p> <p>4.Акция в п.Талица «Мы за ПДД»</p> <p>5.Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»</p> <p>6.Театрализованная игровая программа «Светофор на каникулах»</p>
21.06.24	<i>День памяти</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Митинг «Мы помним!» (День памяти 22 июня)</p> <p>4.Акция «Мой герой»</p>
24.06.24	<i>День здоровья</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Минутка здоровья «Наркотики –ЗЛО»</p> <p>4.Антинаркотическая игра «Мы за здоровье».</p> <p>5.Танцевальный марафон</p>
25.06.24	<i>День впечатлений</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Минутка безопасности «Минутка безопасности «ПБ на улице»</p>

			<p>4. Лазер Таг</p> <p>5. Виртуальные аттракционы</p> <p>6. Акция «Удиви друга!»</p>
26.06.24	<i>День мультфильма</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Минутка безопасности «Правила поведения на улице, в автобусе».</p> <p>4.Поездка в кинотеатр</p> <p>5.Конкурс-выставка «Мой любимый герой мультфильма»</p>
27.06.24	<i>День игр</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Минутка безопасности «ПБ на спортивных сооружениях»</p> <p>4.Спортивные соревнования «Я самый лучший САМОЦВЕТ»</p> <p>5.Подготовка к закрытию смены</p>
28.06.24	<i>День закрытия</i>	1-2	<p>1.Общая линейка</p> <p>2.Кружки</p> <p>3.Акция «Мы сюда вернемся!»</p> <p>4. Концерт «Закрытие смены»</p> <p>5.Итоговая линейка награждения</p>

**Приложение 2. Режим дня в городском оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей «Талицкие САМОЦВЕТЫ»**

Распорядок дня	
08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов. Общественно-полезный труд, работа кружков.
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

Лагерь «Талицкие САМОЦВЕТЫ»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»

*Приложение 3. Организация взаимодействия
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Талицкие САМОЦВЕТЫ» с социумом*



Приложение 4. Анкеты и тесты

Анкета «Что ты ожидаешь от пребывания в лагере?»

1. Отдыхал ли ты раньше в городском лагере нашей школы? Сколько раз?
2. Кто рассказал тебе о нем или кто-то посоветовал сюда прийти?
3. Что ты ждешь от отдыха в городском лагере?
4. Что ты сам можешь предложить по организации работы лагеря, чтобы жизнь здесь стала интереснее?

Анкета «Оправдались ли твои ожидания от пребывания в лагере?»

1. С каким настроением ты заканчиваешь смену в лагере?
2. Оправдались ли твои ожидания от организации деятельности и отдыха в городском лагере?
3. Если будет такая возможность, пойдешь ли снова отдыхать в городской лагерь или выберешь другой вариант отдыха?
4. Какие пожелания у тебя будут на будущее для организации более интересного и полноценного отдыха в лагере?

Анкета «Удовлетворенность от пребывания в городском лагере»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а- большую;
- б- небольшую;
- в- возможно, пригодятся в жизни;
- г -не знаю.

2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а- развития творческих способностей;
- б- укрепления здоровья;
- в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях.

3. С каким настроением ты посещал лагерь?

- а- с удовольствием;
- б- было по- разному;
- в- особой радости не испытывал.

4. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а- да обязательно;

б- не знаю;
в- зависит от обстоятельств.

Выводы: у воспитанников преобладает положительное отношение к прошедшей лагерной смене и есть желание для посещения лагеря в следующем году, если большинство из опрошенных посещали лагерь с удовольствием.