

Рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 21.08.2022

Программа мониторинга результатов освоения обучающимися МАОУ СОШ №28 основной образовательной программы.

Мониторинг результатов освоения обучающимися ООП в МАОУ СОШ №28 включает:

- оценку личностных результатов освоения ООП НОО;
- оценку личностных результатов освоения ООП ООО;
- оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО;
- оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО;

1. Оценка личностных результатов освоения ООП НОО

1.1. Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1	Способность к самоопределению	Адекватная самооценка Внутренняя позиция школьника	Количество учащихся, демонстрирующих нормальную адекватную самооценку	Методика «Какой я?»	классный руководитель	Ежегодно
2	Способность к смыслообразованию	Мотивация к учебной деятельности	Количество учащихся с высокой степенью мотивации к обучению	Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г. Лускановой	классный руководитель	Ежегодно

3	Нравственно-этическая ориентация	Степень дифференциации конвенциональных моральных норм	Количество учащихся, демонстрирующих высокую степень недопустимости нарушения конвенциональных норм	Методика «Оцени поступок» (анкета Э.Туриэля в модификации Е.А.Кургановой и О.А. Карабановой)	классный руководитель	Ежегодно
---	----------------------------------	--	---	--	-----------------------	----------

1.2.Циклограмма мониторинга личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Личностные	Самоопределение	Методика «Какой я?»	Анкетирование	1 раз в год	Сентябрь
	Смыслообразование	Методика по оценке уровня учебной мотивации Н.Г. Лускановой	Анкетирование	1 раз в год	Сентябрь
	Нравственно- этическая ориентация	Методика «Оцени поступок» (анкета Э.Туриэляв модификации Е.А.Кургановой и О.А. Карабановой)	Анкетирование	1 раз в год	Сентябрь

2. Оценка личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

Содержание оценки

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1	Способность к самоопределению	Адекватная самооценка	Количество учащихся, демонстрирующих нормальную адекватную самооценку	Методика «Какой я?» Методика по выявлению уровня самооценки (Р.В. Овчарова) Тест самооценки личности Дембо-Рубинштейн	Психолог или классный руководитель	Ежегодно
2	Способность к смыслообразованию	Мотивация к учебной деятельности	Количество учащихся с высокой степенью мотивации к обучению	Тестирование (методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено)	Психолог или классный руководитель	Ежегодно
3	Эмоциональное самочувствие	Личностная тревожность	Количество учащихся, демонстрирующих нормальный	Методика «Шкала личностной тревожности»	Психолог или классный руководитель	Ежегодно

			уровень тревожности			
4	Способность к саморегуляции	Самопонимание. Самосознание. Самоорганизованность. Саморазвитие.	Количество учащихся, демонстрирующих средний и высокий уровень психологической культуры	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова	Психолог или классный руководитель	Ежегодно

2.2. Циклограмма мониторинга личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Личностные	Самоопределение	Методика «Какой я?» Методика по выявлению уровня самооценки (Р.В. Овчарова) Тест самооценки личности Дембо-Рубинштейн	Анкетирование Тестирование	1 раз в год	Сентябрь

Смыслообразование	методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено	Тестирование	1 раз в год	5 классы- сентябрь
Эмоциональное самочувствие	Методика «Шкала личностной тревожности»	Тестирование	1 раз в год	Сентябрь
Самоотношение и саморегуляция	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова	Тестирование	1 раз в год	Сентябрь

3. Оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1	Владение общеучебными умениями и действиями	Умение руководствоваться системой условий задачи	Количество учащихся, демонстрирующих высокий и средний уровень умственного развития	Тест Замбацвяичене Э.Ф.(1-2 класс)	классный руководитель	Ежегодно
2	Владение логическими умениями и действиями	Уровень развития вербально-логического мышления	Количество учащихся с уровнем познавательного развития не ниже среднего	Тест Тихомировой Л.Ф. и Басова А.В. (3-4 класс)	классный руководитель	Ежегодно
3	Способность к целеполаганию, планированию, прогнозированию, контролю, коррекции, оценке	Умение подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого	Количество учащихся, демонстрирующих достаточный уровень умения Действовать по правилу	Тест на выявление умения ориентироваться на плоскости	классный руководитель	Ежегодно

4	Способность к учебному сотрудничеству	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Количество учащихся, уровень сформированности коммуникативных навыков не ниже среднего	Методика «Социометрия» Дж. Морено Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (методика М. А. Ступницкой)	классный руководитель	Ежегодно
---	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------	----------

3.2. Циклограмма мониторинга метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования

УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Познавательные: общеучебные, знаково-символические, логические, проблемно-поисковые	Руководство системой условий задачи	Тест Замбацвявичене Э.Ф. (1-2 класс)	Тестирование	1 раз в год	Май
	Уровень развития вербально-логического мышления	Тест Тихомировой Л.Ф. и Басова А.В. (3-4 класс)	Тестирование	1 раз в год	Май

Регулятивные: Целеполагание Планирование Прогнозирование Контроль Коррекция Оценка Саморегуляция	Подчинение своих действий определенному правилу, слушать точно выполнять указания взрослого	Тест на выявление умения ориентироваться на плоскости	Тестирование	1 раз в год	Май
Коммуникативные: Учебное сотрудничество	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Методика «Социометрия» Дж. Морено Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (методика М. А. Ступницкой)	Анкетирование	1 раз в год	Май

4. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1.	Владение общеучебными умениями и действиями	Познавательное развитие школьника	Количество учащихся, демонстрирующих уровень познавательного развития не ниже среднего	Тестирование (Методика Л.Ф. Тихомировой «Исключи слова»)	Психолог или классный руководитель	Ежегодно
3.	Способность к постановке и решению проблемы	Аналитико-синтетическая деятельность Проявление творчества	Количество учащихся, способных к постановке и решению проблемы	Тестирование (Методика «Исключи слово»; Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова)	Психолог или классный руководитель	Ежегодно

4	Способность к целеполаганию, планированию, прогнозированию, контролю, коррекции, оценке	Сформированность теоретического анализа и внутреннего плана действий	Количество учащихся, демонстрирующих высокий уровень умения понять учебную задачу, анализировать ее условие, планировать свои действия	Методика «Логические задачи»	Психолог или классный руководитель	Ежегодно
5.	Способность к саморегуляции	Саморегуляция действий и эмоций	Количество учащихся, способных к саморегуляции	Тестирование (Методика «Исключи слово»; Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова)	Психолог или классный руководитель	Ежегодно
6.	Сформированность коммуникативных навыков	Учебное сотрудничество	Количество учащихся, демонстрирующих благоприятные и допустимые Межличностные отношения	Методика «Социометрия» Дж. Морено	Психолог или классный руководитель	Ежегодно

7.	Способность к построению продуктивного взаимодействия	Конструктивность общения	Количество учащихся, способных к конструктивному общению	Тестирование (Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова); Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (методика М. А. Ступницкой)	Психолог или классный руководитель	Ежегодно
----	---	--------------------------	--	---	------------------------------------	----------

4.1. Циклограмма мониторинга метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения	Сроки проведения
Познавательные: общеучебные, знаково-символические, логические, проблемно-поисковые	Познавательное развитие школьника Аналитико-синтетическая деятельность	Методика Л.Ф. Тихомировой «Исключи слова»	Тестирование	1 раз в год	Май
	Проявление творчества	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова	Тестирование	1 раз в год	Май

Регулятивные: Целеполагание Планирование Прогнозирование Контроль Коррекция Оценка	Внутренний план действий	методика «Логические задачи» А.З. Зак	Тестирование	1 раз в год	Май
Самоотношение и саморегуляция	Саморегуляция действий и эмоций	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова	Тестирование	1 раз в год	Май
Коммуникативные: Социальная компетентность, построение продуктивного взаимодействия	Конструктивность общения	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (методика М. А. Ступницкой)	Тестирование Анкетирование	1 раз в год	Май
Учебное сотрудничество	Коммуникативные навыки	Методика «Социометрия» Дж. Морено	Тестирование	1 раз в год	Май