

Утверждаю:
Директор школы _____
А.В.Селюнина
1 «сентября» 2022 года

**План работы
педагогов-наставников, учителей начальных классов Коляда Н.В, Скулкиной В.Н.первой
квалификационной категории**

**с молодыми специалистами, учителями начальных классов на 2022-2023 учебный год
Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Пакреева Анастасия Андреевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ СО РПК
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Коррекционная педагогика в начальном образовании
Педагогический стаж:	5 месяцев
Место работы:	МАОУ СОШ №28
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	1
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Коляда Наталья Васильевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кыргызский ГПУ им.И.Арабаева
Год окончания учебного заведения:	2003
Специальность по диплому:	Преподаватель педагогики и методики начального образования с дополнительной специальностью «Психология»
Педагогический стаж:	34
Место работы:	МАОУ СОШ №28
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	36
Классы:	4, 3
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Филиппова Юлия Александровна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ СО РПК
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Коррекционная педагогика в начальном

	образовании
Педагогический стаж:	9 месяцев
Место работы:	МАОУ СОШ №28
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	1
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Сарапулова Евгения Александровна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГАПОУ СО СОПК
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	5 месяцев
Место работы:	МАОУ СОШ №28
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	33 часа
Классы:	2
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Скулкина Валентина Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Могилевский ГПИ им.А.Кулешова
Год окончания учебного заведения:	1986
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	36
Место работы:	МАОУ СОШ №28
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	32
Классы:	2, 5
Квалификационная категория:	Первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со	Анализ работы (май)

	школьной документацией"	
2.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь) ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей начальных классов
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (август)
	Участие городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие (в течение года)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (в течение года)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (в течение года)
3.Методическая работа Посещение уроков молодым специалистом уроков наставника, других учителей.	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (в течение года)
	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		
4. Методическая работа. Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (в течение года)

	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (в течение года)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
5. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Посвящение в первоклассники"	"Посвящение в первоклассники"
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (в течение года)
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие сентябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (в течение года) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов (в течение года)
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс (в течение года)
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности (в течение года)

«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа
--	-----------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919140

Владелец Селюнина Анна Владимировна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024