

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО
_____/Е.А.Демина
Протокол №5
от «27» 05 2022 г.

Приказ №177 от
«25» 05 2022 г.
Директор школы:
_____/А.В.Селюнина

ПРОГРАММА

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПИОНЕРИЮ» ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «БРИГАНТИНА»

г. Первоуральск, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ		
1.	Полное название программы	Программа «Путешествие в страну Пионерию» лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» на базе МАОУ СОШ №28 г.Первоуральска
2.	Автор программы	Скулкина В.Н.
3.	Руководитель программы	Демина Е.А.
4.	Название организации, участвующей в конкурсе	МАОУ СОШ №28 Директор МАОУ СОШ №28 А.В.Селюнина
5.	Адрес организации Номер телефона	623107 Свердловская обл., г.Первоуральск, ул.Зои Космодемьянской, д.20 8(3439)631547 Chkola28@mail.ru
6.	Форма реализации программы	Сюжетно-ролевая игра
7.	Цель программы	Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении школьников (РДШ)

8.	Основные задачи программы	<p>1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.</p> <p>2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.</p> <p>4. Повысить процент вовлечённости в РДШ участников летней смены.</p> <p>5. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.</p>
9.	Направление деятельности	<p>Организационное; спортивно-оздоровительное; художественно–эстетическое; трудовое; экологическое; патриотическое; досуговое; кружковое; социально- психологическое</p>
10.	Содержание программы	<p>Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
11.	Место реализации	<p>Лагерь с дневным пребыванием «Бригантина» на базе МАОУ СОШ №28</p>
12.	Количество детей в группе количество дней смены	<p>50 21</p>

	возраст учащихся	календарных дня с 6,5 лет до 14 лет
10.	Сроки реализации программы	Май-июнь 2022 г.
11.	Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков	10
12.	Условия размещения участников программы	Кабинеты 1-4, кабинет музыки, спортивный зал, стадион, столовая.
13	Ожидаемые результаты	<p>1.Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.</p> <p>2.Успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения.</p> <p>3.Повышение у детей интереса к проектной, исследовательской деятельности.</p> <p>4.Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.</p> <p>5.Повышение у детей интереса к истории нашей Родины, гордость за успехи и достижения России, Свердловской области, г.Первоуральск, школы.</p>

14	Дополнительная информация	Информацию об акциях, проводимых мероприятиях можно найти на сайте школы chkola28@mail.ru
----	---------------------------	---

Пояснительная записка

«При нормальной организации
детского коллектива он всегда
будет похож на чудо»

А.С.Макаренко

Пионерское детство - зарница, лагерь, лес, пионерский костер, дым, золой перемазаны лица... Сколько лет пронеслось с этих пор!

19 мая 2022 года исполняется 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, это и огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Идеи, которые закладывались при создании пионерской организации, очень важны для сферы отдыха детей и их оздоровления, а также для системы образования в целом.

Занятость детей в летний период была и остаётся одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Актуальность данной программы в том, что детей надо обязательно организовывать, а называть можно как угодно, хоть пионерами, хоть как-то иначе. Правильная организация летнего отдыха - это время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, самого себя, а главное – путь к совершенствованию личностных способностей. Пионеры - это юные натуралисты, разведчики, будущие лидеры, они защищают младших, помогают старшим, и жизнь у них интересная и насыщенная.

Эпоха СССР была наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования.

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ о создании «Всероссийского движения школьников», идеи которого на 90% совпадают с пионерским движением эпохи СССР. Цель ее создания – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В настоящее время РДШ (Российское движение школьников) – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В эту организацию уже вступили 2 млн. школьников по всей стране.

Содержание данной программы позволит каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

Преимущество нашей программы основана на связи поколений и возможности, в рамках летней смены, ребятам не только познакомиться с историей пионерской организации, но и узнать о возможностях современного Российского движения школьников.

Программа включает в себя образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь и взаимодействие физического и духовного развития и воспитания детей в летний период.

Программа «Путешествие в страну пионерию» может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
- осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры, учреждениями спорта.
- осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива).

Целевой блок программы

Цель: Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении школьников (РДШ).

Задачи:

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.

4. Формировать у детей интерес к проектной и исследовательской деятельности.

5. Повысить процент вовлечённости в РДШ участников летней смены.

6. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

Предполагаемые результаты программы.

1. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

2. Успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения.

3. Повышение у детей интереса к проектной, исследовательской деятельности.

4. Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

5. Повышение у детей интереса к истории нашей Родины, гордость за успехи и достижения России, Свердловской области, г.Первоуральск, школы.

6. Понимание и осознание участия в РДШ каждым ребёнком, желание стать участником этого движения.

7. Отсутствие негативных отзывов на организацию работы лагеря дневного пребывания.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Самоудовлетворенность детей и родителей социальной деятельностью (при оценке качества учитывается личное мнение воспитанников, анализ заявленных и реализованных ожиданий до и после смены). Опрос-собеседование.

- Улучшение физического и психологического здоровья (оценка оздоровительных мероприятий).
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой, познавательной, исследовательской деятельности. – Благоприятный психологический климат в рабочем коллективе.

Для эффективной оценки работы данного проекта лагеря существует механизм обратной связи с воспитанниками. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам собеседований с участниками лагеря.

Основные показатели заинтересованности ребенка каким-либо творческим делом, развития творческого потенциала:

- понимание важности коллективных дел,
- расширение кругозора,
- самореализация в творческой, познавательной и исследовательской деятельности, – эмоциональное состояние детей.

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому и безопасному образу жизни подростков:

- общее оздоровление,
- значение внимательного отношения к своему здоровью,
- выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены,
- организованный, физиологически выверенный режим дня,
- активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой,
- расширение знаний о вредных привычках,
- владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель игрового взаимодействия отражена в названии программы «Путешествие в страну Пионерию», которая будет реализована во время работы лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ №28 в мае-июне 2022 года.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность – путешествие в эпоху детской организации СССР. Дети погрузятся в атмосферу Дома Пионеров.

Дворец (дом) пионеров — детское учреждение дополнительного образования в СССР. На базе дворцов пионеров работали детские профильные кружки, клубы и творческие коллективы, действовала методическая служба пионерской организации.

Легенда смены – все участники смены попадают в прошлое (70-80-е годы прошлого столетия), во времена, когда их бабушки и дедушки были пионерами. Ребята должны как можно больше узнать о жизни пионеров в те годы от своих родных, записать их рассказы, найти фотографии той поры.

На период летней смены школа превращается в Дом пионеров 70-80-х годов, куда приходят участники смены, чтобы, исходя из своих интересов, посещать кружки, участвовать в работе творческих коллективов, изучать историю и культурное наследие нашей Родины.

Словарь смены –

1. Помещение лагеря – Дом пионеров
2. Смена – дружина
3. Начальник лагеря – директор Дома пионеров
4. Воспитатели, руководители кружков, спортивных секций – руководители кружков, секций
5. Старшие воспитанники лагеря, помогающие в организации работы отряда - совет дружины, председатель совета дружины, вожатые

Система мотивации и стимулирования участников программы. В качестве поощрения за активное участие в жизни лагеря, за победы и

достижения в общелагерных мероприятиях отряду вручается вымпел, а утром на линейке объявляются победители и активные участники мероприятий предыдущего дня. Каждый день отряды составляют «Костёр дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Жёлтый» - обозначает, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Оранжевый» - обозначает, что отдыхающему не всё понравилось в лагере, «Красный» - обозначает, что отдыхающему всё понравилось в лагере.

В отрядах так же ежедневно подводятся итоги дня, что имеет отражение в отрядных уголках, летописях отрядов.

Модель самоуправления. В рамках реализации программы «Путешествие в страну Пионерия» детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включённость в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Самоуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой "Дружину", в состав которой входят 2 отряда. Названия отрядов должно соответствовать тематике программы, а также возрасту детей. В каждом отряде выбирается командир отряда, Совет отряда. На общем сборе выбирается Совет дружины и председатель Совета дружины. Помогать воспитателям в работе с отрядом будут вожатые, как это было и во времена пионерской организации.

Участники программы. Летней занятостью охватывается 50 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. С детьми работают педагоги школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Все педагоги, обеспечивающие выполнение программы, имеют высшую или первую квалификационную категорию и многолетний опыт работы с детьми. Это:

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- начальник лагеря дневного пребывания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- воспитатели-педагоги;
- учителя физической культуры;
- учитель истории;
- учитель музыки;
- учитель биологии.

ПАРТНЁРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. УО г.о.Первоуральск
2. Дворовый клуб «Рябинушка»
3. Кинотеатр «Восход»
4. Театр-студия «3 апельсина»

5. Творческая студия Н.Новодворской
6. ИП Кузнецова

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р "Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;
5. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13 июня 2001 г. № 2688;
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул. Санитарно эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13;
7. Постановление главы г.о.Первоуральск от 26.05.2022 №1243 об организации летнего отдыха;
8. Приказ директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
9. Нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2022 году.

Информационное сопровождение программы.

Вся информация по организации работы по программе «Путешествие в страну Пионерию» летнего лагеря дневного пребывания «Бригантина» размещена на сайте МАОУ СОШ №28

Результаты деятельности педагогического коллектива по программе лагеря дневного пребывания «Путешествие в страну Пионерию» будут представлены в форме отчёта на сайте школы, в УО г.о.Первоуральск.

В течение смены отряды примут активное участие в летописи пионерского движения прошлого «Мои родные – пионеры!», посвящённой 100-летию пионерской организации. По итогам работы будет создан альбом, в котором будут собраны истории бабушек и дедушек ребят об их пионерском прошлом, фотографии тех времён.

В течение смены будет работать пресс-центр, который каждый день будет через школьный сайт информировать о происходящем в лагере.

В каждом отряде к концу смены ребята могут выпустить любой журнал на выбор по своим увлечениям по аналогии с теми журналами, которые выпускались во время СССР специально для ребят: «Пионер», «Костёр», «Юный техник», «Юный натуралист».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Путешествие в страну Пионерию» летнего лагеря дневного пребывания «Бригантина» осуществляется в здании МАОУ СОШ №28 г.о.Первоуральск, пришкольной территории, стадионе.

На первом этаже школы располагаются:

- столовая, спортзал;
- медицинский кабинет
- 1 отряд - кабинет №1;
- 2 отряд – кабинет №4;
- начальник лагеря – кабинет №2;
- воспитатели – кабинет №3;
- туалеты.

На втором этаже:

- библиотека
- кабинет для кружковой работы эстетической направленности - кабинет №8;
- кабинет для кружковой работы естественно - научного профиля
- кабинет №15
- кабинет для кружковой работы исторического профиля – кабинет №7

Возможны выходы на мероприятия в организации – партнёры программы (по необходимости).

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы «Путешествие в страну Пионерия» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

	Модуль	Задачи	Формы работы
1.	<i>Организационный модуль</i>	Создать комфортные условия для пребывания детей в лагере	1. планирование; 2. подготовка к лагерной смене; 3. оформление лагеря; 4. подготовка материальной базы; 5. распределение обязанностей; 6. подготовка к сдаче приёмной комиссии; 7. организация питания в школьном оздоровительном лагере

2.	<p>Спортивно оздоровительный модуль</p>	<p>Вовлечение детей в различные формы спортивно оздоровительной работы.</p> <p>Выработка и укрепление гигиенических навыков.</p> <p>Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. утренняя зарядка; 2. встречи с медицинским работником; 3. влажная уборка, проветривание; 4. беседы о вредных привычках; 5. организация питания воспитанников; 6. спортивные праздники; 7. туристические походы; 8. экскурсии; 9. подвижные игры.
3.	<p>Художественно эстетический модуль</p>	<p>Пробуждать в детях чувство прекрасного.</p> <p>Формировать навыки культурного поведения и общения.</p> <p>Прививать детям эстетический вкус.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительная деятельность; 2. Конкурсные программы; 3. Творческие конкурсы; 4. Игровые творческие программы; 5. Концерты; праздники; 6. Творческие игры; 7. Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства; 8. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

9.	Трудовой модуль	Прививать любовь к труду. Прививать навыки самообслуживания.	1. бытовой самообслуживающий труд; 2. общественно-значимый труд (дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории); 3. самообслуживание в секциях, кружках, клубах в которых они занимаются.
10.	Экологический модуль	Расширение знаний детей об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	1. экологический КВН; 2. беседы; 3. викторины, 4. конкурсы, 5. мастер – классы
6.	Патриотический модуль	Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности,	1. виртуальные экскурсии; 2. линейка у памятника воинам (по возможности); 3. мероприятия, посвященные истории Пионерии

		обществу и государству	
3.	<i>Досуговый модуль</i>	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; Организовать деятельность творческих мастерских	1. коллективно-творческие дела ; 2. творческо - развлекательные программы; 3. квесты; 4. викторины; 5. ролевые игры.
4.	<i>Кружковый модуль</i>	Расширить кругозор; Развить познавательные интересы и творческие способности детей	1.естественно-научный профиль 2 исторический профиль 3.эстетический профиль

4.	<p>Социально психологический модуль</p>	<p>Оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря.</p> <p>Формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности.</p> <p>Содействие снятию эмоционального напряжения.</p> <p>Развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. лекции, беседы; 2. психодиагностические методы (анкетирование, тестирование); 3. методы игротерапии; 4. релаксация
----	--	--	--

		особенностей.	
--	--	---------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Артамонова, Л.Е.. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006;
 2. Бетехтина, О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.с.23; 4. Киселева, Т.Н..Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36;
 3. Козлов, Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.» Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008;
 4. Леонов Н.И.. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005;
 - 5.Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012;
 6. Сарган Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.;
- Интернет-ресурсы:
- <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe>

- <http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatiedlya-uchashchihsya-4-klassa-tema>
- http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/senarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109
- <http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lageryadenj-predprinimateleyj-v-lagere>
- <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-denrozhdenija-leta.html>
- http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487
- www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc
- <http://uchitelu.net/media/2221>
- <http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-letu.htm>

АНКЕТА № 1

(входная)

Возраст _____ отряд _____

Человек из будущего!

Выбери из каждой пары утверждений то, которое ты разделяешь и запиши его номер (например, 1Б).

Пусть твои дни освещает солнце и улыбки друзей!

1. А) Игра - дело серьезное. Б) Игра - дело пустяковое.

2. А) Счастье - это когда много творчества и борьбы.
 Б) Счастье - когда много всего, что хочется.

3. А) Надо жить легко, как птица, не думая о завтрашнем дне.
 Б) Надо жить, каждый день, отдавая себе отчет, что и как сделано.

4. А) "Вожатые" - друзья, единомышленники, веселые и интересные люди.
 Б) "Вожатые" - руководители, контролеры, ворчливые и крикливые люди.

5. А) Играть - значит учиться добру и радости.
 Б) Играть - терять время.

6. А) Взрослые не могут поверить в сказку, они могут только разыграть ее.

Б) Взрослые верят в сказку так же, как и дети, с ними жизнь становится сказкой.

Приложение 2

АНКЕТА № 2 (промежуточная)

Возраст _____ отряд _____

Человек из будущего!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале!

1. Отношение к тебе вожатых
2. Твои отношения со сверстниками
3. Режим дня в лагере
4. Творческая программа
5. Питание
6. Чувство безопасности
7. Твое настроение
8. Твоё состояние здоровья
9. Организация и проведение мероприятий вожатыми
10. Твое участие в жизни лагеря

Приложение 3

АНКЕТА № 3 (итоговая анкета)

Возраст _____ отряд _____

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. В каких проектах ты принял участие? 16. Стал ли ты участником Российского движения школьников?

Приложение 4

АНКЕТА № 4

(для родителей)

Возраст Вашего ребёнка _____ отряд _____

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале!

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?

2. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?